

عنوان مقاله:

تاثیر چند رسانه ای ها بر یادگیری و یادداری درس علوم

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی مدیریت چالشها و راهکارها (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

اکبر شیرزادی - کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب

معصومه عابدی صفا - بیر شیمی و علوم تجربی مدارس استان تهران

خلاصه مقاله:

این پژوهش به بررسی تأثیر استفاده از نرم افزار چند رسانه ای بر میزان یادگیری و یادداری درس علوم راهنمایی پرداخته شده . هدف آن بررسی تاثیر بکارگیری و استفاده از چند رسانه ای محقق ساخته بر میزان یادگیری و یادداری درس علوم و مقایسه آموزش با چند رسانه ای و روش سنتی است. جامعه آماری، دانش آموزان پسر دوم راهنمایی شهرری هستند که با روش نمونه گیری تصادفی ساده، تعداد 35 نفر دانشآموز در گروه آزمایش و 35 نفر هم در گروه گواه قرار گرفتند. نوع تحقیق بر اساس اهداف، کاربردی و روش تحقیق، شبه آزمایشی با طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه گواه می باشد. برای تعیین روایی ابزار گردآوری اطلاعات، از نظرات متخصصان و استادان استفاده شد و پایایی آزمون با روش آلفا کرانباخ 83 درصد محاسبه شد. نتایج حاصل از تحلیل داده ها، همسان بودن گروه ها را تایید کرد. یک هفته پس از اجراء تدریس و متغییر مستقل، پس آزمون یادگیری و حدود چهار هفته بعد، پس آزمون یادداری انجام گرفت. براب تحلیل داده ها از آمارتوصیفی و استنباطی استفاده شد طبق نتایج بین پیش آزمون روش های معمول و چند رسانه ای. بین آزمون یادگیری و یادداری به روش چند رسانه ای با روش سنتی تفاوت معنی داری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

چند رسانه ای، یادگیری، یادداری، درس علوم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/260457>

