

عنوان مقاله:

تحلیل رابطه بین هوش هیجانی مادران با شادکامی دانش آموزان دبیرستانی (مطالعه موردی: دبیرستانهای دخترانه بندر ریگ)

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی مدیریت چالشها و راهکارها (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

بتول دشتی مکان - آموزش و پرورش استان بوشهر (بندر ریگ)

سعید زنگنه

الهام مسعودی نیا

خلاصه مقاله:

هوش هیجانی و جنبه های جذاب و گسترده آن در دهه های اخیر علاوه بر روان شناسان و روان پزشکان، توجه عموم را به خود جلب کرده است. به کارگیری مفهوم هوش اجتماعی برای اولین بار به دهه 1940 باز می گردد. پس از آن مایر و سالووی، اصطلاح نقش عمدی در شکل گیری نظریه «هوش چندگانه» هوش هیجانی را توصیف کردند. گاردنر با مدل خود تأثیر زیادی بر شناخت هوش هیجانی داشت. براساس نظریه هوش چندگانه گاردنر، دو نوع عمده هوش وجود دارد: اول هوش و آگاهی درونی فرد که اجازه شناسایی و افتراق احساسات پیچیده انسان را می دهد و دوم دانش و آگاهی در روابط بین فردی که توانایی شناخت و تمایز عواطف و انگیزه های دیگران را به وجود می آورد. سرانجام دانیل گلمن در پرفروش ترین کتاب سال 1995 به نام «هوش هیجانی» این مفهوم را به صورت گسترده بیان کرده و به آگاهی عموم رساند. معنای لغوی هیجان عبارتست از هر تحریک یا اغتشاش در ذهن، احساس، عاطفه هر حالت ذهنی قدرتمند یا تهییج شده باشد مفهوم دیگر هیجان نیز برای اشاره به یک احساس، افکار، حالت های روانی و بیولوژیکی مختص آن و دامنه ای از تمایلات شخصی برای عمل نمودن براساس آن بکار برده می شود تعداد هیجانان شناخته شده بادر نظر گرفتن ترکیبات، گوناگونی ها تحولات و اختلالات جزئی میان آنها به صدها نوع می رسد در واقع هیجانان ظریف بی شماری وجود دارند که برای بیان آنها واژه ای وجود ندارد. طبق بسیاری از تئوری های هیجان، شادکامی یکی از شش هیجان بزرگ یعنی تعجب، ترس، خشم، شادکامی، تنفر، و نگرانی است لذا شادکامی از جمله عواملی هست که اهمیت هیجان را در بین افراد بیان میکند. در این پژوهش به تحلیل رابطه بین هوش هیجانی مادران با شادکامی دانش آموزان دبیرستانی در نظام آموزش و پرورش مورد بررسی قرار گرفته است .

کلمات کلیدی:

هوش، هوش هیجانی، شادکامی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/260556>

