

عنوان مقاله:

تعیین رابطه بین بهره گیری از مدیریت دانش، سازمان یادگیرنده با جو سازمانی رقابت ساز ادراک شده مبتنی بر میانجی گری انگیزه توفیق طلبی شغلی (مورد مطالعه: دیدگاه اساتید دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات)

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی مدیریت چالشها و راهکارها (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فرنگیس الیاسی - کارشناس فناوری، آماروبرنامه ریزی اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ شهر اصفهان

فرهاد شفیع پور مطلق - استادیار گروه مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، محلات، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، تعیین رابطه بین بهره گیری از مدیریت دانش، سازمان یادگیرنده و جو سازمانی رقابت ساز ادراک شده با میانجی گری انگیزه توفیق طلبی شغلی بوده است. روش تحقیق توصیفی از نوع همبستگی بوده است. جامعه آماری این پژوهش را کلیه اساتید دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات در سال تحصیلی 931392 تشکیل داده اند. بدلیل محدودیت جامعه آماری همه آنها به عنوان نمونه تحقیق انتخاب شده اند. ابزار تحقیق شامل چهار پرسشنامه محقق ساخته بوده است که عبارتند از: 1- پرسشنامه محقق ساخته مؤلفه های مدیریت دانش 2- پرسشنامه محقق ساخته سازمان یادگیرنده 3- پرسشنامه محقق ساخته جو سازمانی رقابت ساز ادراک شده 4- پرسشنامه محقق ساخته انگیزه توفیق طلبی شغلی. بطور کلی نتایج پژوهش نشان داد، بین مدیریت دانش و سازمان یادگیرنده با جو سازمانی رقابت ساز ادراک شده، رابطه معنا داری وجود دارد. اثر غیر مستقیم خلق دانش بر جو سازمانی رقابت ساز ادراک شده، اثر غیر مستقیم تسهیم دانش اثر غیر مستقیم استفاده از دانش، اثر غیر مستقیم یادگیری فردی، اثر غیر مستقیم یادگیری گروهی، اثر غیر مستقیم یادگیری سازمانی، در سطح معنا دار بوده است. براساس یافته های جدول فوق بوده و بیانگر این است که مدل مورد مطالعه از برازش نسبتاً مطلوبی برخوردار بوده است.

کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، سازمان یادگیرنده، جو سازمانی رقابت ساز ادراک شده، انگیزه توفیق طلبی شغلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/260910>

