

عنوان مقاله:

برنامه های توسعه ی حرفه ای مبتنی بر خودکارآمدی: مفهوم، اهمیت و جایگاه آن در توانمند سازی مربیان

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی مدیریت چالشها و راهکارها (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

محمد رضا متقی نیا - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی دانشگاه لرستان

عبدالرضا خدری - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی

محمد علی سپهوندی - استادیار روان شناسی دانشگاه لرستان

خلاصه مقاله:

امروزه تدریس، حرفه ای استرس زا تلقی می شود، این استرس های شغلی می تواند منجر به مشکلات روانی و برخی امراض جسمانی در بین مربیان شود. در هم نظام آموزشی، توانمند سازی مربیان، مؤلفه ای حیاتی محسوب می شود و خودکارآمدی، یکی از مهمترین متغیرهایی است که می تواند معلم را در مقابله با استرس های شغلی، توانمندسازد. برنامه های توسعه ی حرفه ای ، مهمترین ابزاری هستند که توسط نظام های آموزشی برای توانمند سازی معلمان به کار گرفته می شود. پژوهش حاضر با مرور مقالات مربوطه سعی نموده است تا به بررسی اهمیت و نقش برنامه های توسعه ی حرفه ای مبتنی بر خود کارآمدی در توانمند سازی معلمان بپردازد.

کلمات کلیدی:

برنامه توسعه حرفه ای، خودکارآمدی، مربیان، توانمند سازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/260989>

