

عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر در ایجاد تحول میان مدیران ارشد سازمان آموزش و پرورش (مطالعه موردی: مدیران مناطق آموزش و پرورش استان زنجان)

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی مدیریت چالشها و راهکارها (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

یداله خداوردی - استاد دانشکده مدیریت و حسابداری دانشگاه آزاد اسلامی واحد ابهر

فضه امینی - کارشناس ارشد مدیریت تحول دانشگاه آزاد اسلامی واحد زنجان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف شناخت عوامل ایجاد تحول میان مدیران ارشد سازمان آموزش و پرورش استان زنجان انجام شد. در مسیر تحول در آموزش و پرورش مهمترین نیروی موجود در خط مقدم تغییر و تحول مدیران و مسئولین ارشد سازمان هستند، چرا که پذیرش تحول در وهله اول منوط به نظر و پذیرش مدیران ارشد سازمان است و در مراحل بعدی کارکنان و معلمان را شامل می شود. با مروری بر ادبیات پژوهش و بررسی متون و منابع علمی 11 متغیر موثر بر ایجاد تحول در مدیران آموزش و پرورش شناسایی شد، به منظور تحقق اهداف پژوهشی 11 فرضیه طرح شد و برای سنجش متغیرهای پژوهش از 49 سوال استفاده شد. با انتخاب 59 نفر از مدیران و معاونان مناطق آموزش و پرورش استان به آنها پرسشنامه طراحی شده ارائه شد و از این میزان تعداد 56 پرسشنامه پاسخ داده شده و جمع آوری گردید. داده های استخراج شده توسط نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت و فرضیه های پژوهش با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون آزمون شد. نتایج بدست آمده نشان داد که بین متغیرهای تعیین جزئیات، فشار هنجاری محیط، عادت و ایجاد تحول همبستگی منفی معنی دار وجود دارد ولی بین متغیرهای درآمد، میزان احساس تهدید توسط متخصصین، میزان احساس تهدید توسط صاحب منصبان و تخصیص منابع و ایجاد تحول همبستگی معنی داری وجود ندارد.

کلمات کلیدی:

ایجاد تحول، آموزش و پرورش، استان زنجان، پذیرش گروهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/261088>

