

عنوان مقاله:

تاثیر فناوری اطلاعات و ارتباطات در برنامه درسی

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی مدیریت چالشها و راهکارها (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

جعفر نصیر ناتری - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی و مدرس دانشگاه

حسین نصیر ناصری - کارشناس ارشد مدیریت دولتی

طاهره سلطانی لرگانی - کارشناس و مربی پیش دبستانی

سمیه خواجهوند عابدینی - کارشناس پرستاری

خلاصه مقاله:

یکی از ویژگی های مهمی که بدیده فناوری اطلاعات و ارتباطات از آن بر خوردار است، این است که باعث می شود ارتباط انسان با انسان، همچنین انسان با محیط تسهیل یافته و ارتقاء یابد. فناوری اطلاعات و ارتباطات به دلیل قدرت تحول پذیری و توانایی برقراری ارتباط بویا که می تواند با دانش آموزان داشته باشد، از نقش مهمی در انتقال دانش برخوردار است. درباره تاثیر فناوری اطلاعات و ارتباطات در حوزه تعلیم و تربیت دو دیدگاه وجود دارد. رویکرد اول که به رویکرد اصلاح گرا نام گرفته، براینباور است که اثر فناوری های جدید (اطلاعات و ارتباطات) بر آموزش و پرورش تدریجی بوده و این بدیده باعث می شود که آموزش به شیوه سنتی، تنها به گو نه ای کارآمدتر انجام شود. به عبارت دیگر ICT باعث تسریع اصلاحات در آموزش و پرورش می شود. در کنار این رویکرد، رویکرد تحول گرا مطرح است که معتقد به تحول زایی ICT در آموزش و پرورش می باشد و بر این باور است که فناوری اطلاعات و ارتباطات، ابزارها و حتی خط مشی ها و اهداف تعلیم و تربیت را به صورت اساسی تغییر داده و متحول می کند. این مقاله تلاش دارد با بیان نقش فناوری اطلاعات و ارتباطات در حوزه تعلیم و تربیت، به بررسی تاثیر این پدیده بر روی برنامه درسی بپردازد. برنامه درسی را می توان دستور کار آموزش دانست بکارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات در برنامه درسی فواید فراوانی به همراه دارد. از جمله این که امکان بهره گیری از یک برنامه درسی تلفیقی را برای معلم و دانش آموزان فراهم می آورد. ایننوع برنامه درسی، بیش از آن که بخواهد دانش معینی را به دانش آموزان القاء کند، زمینه ای را فراهم می کند که از طریق آن امکان شکوفایی قابلیت های فردی دانش آموزان و گسترش تجربه های فردی و مستقل آنها افزایش می یابد. در این رابطه به تاثیرات دیگری می توان اشاره کرد که در مقاله به آنها پرداخته شده است.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/261320>

