

عنوان مقاله:

بررسی میزان بکارگیری مدیریت دانش در مدیران آموزش و پرورش

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی مدیریت چالشها و راهکارها (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

رمضان عالیپور - کارشناس ارشد اداره آموزش و پرورش ایزه

نوروز مرادی - کارشناس ارشد اداره آموزش و پرورش ایزه

خلاصه مقاله:

بررسی میزان بکارگیری مولفه های مدیریت دانش در مدیران آموزش و پرورش. مدیریت دانش به عنوان علمی است که ارتباط آسان، سریع، مبادله، انتقال اطلاعات در سازمان را پشتیبانی می کند و می تواند بیان کننده نوآوری، توانایی و کارایی در سازمان ها به ویژه مدارس باشد. 1- پژوهش حاضر توصیفی بوده و به شیوه میدانی انجام گرفته است. برای گردآوری داده ها از پرسش نامه تشخیص مدیریت دانش بکویتز و یلیامز استفاده شده است. برای تعیین پایایی پرسش نامه از روش های آلفای کرونباخ استفاده گردید که پایایی کل آن برابر با 96% بود. جامعه آماری در این پژوهش شامل تمامی مدیران آموزش و پرورش استان خوزستان که به تعداد 44 نفر بودند. نمونه آماری در این پژوهش برابر با جامعه آماری تحت بررسی که در این پژوهش شرکت نمودند. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون T و آزمون فریدمن در سطح معنی داری استفاده شد. نتایج یافته ها نشان داد که ارزیابی مدیران در بکارگیری همه ی مولفه های مدیریت دانش که شامل هفت مولفه ی: به دست آوردن دانش و بکارگیری دانش، یادگیری و آموختن تجربیات، تسهیم و مبادله دانش و سنجش دانش، تثبیت دانش و استفاده بهینه از دانش بود. معنی دار نبوده و بکارگیری همه ی مولفه ها در سطح مطلوبی نبوده است.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، مدیریت دانش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/261454>

