

## عنوان مقاله:

تاثیر آکوستیک صوتی معماری مدارس بر یادگیری دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین همایش ملی معماری، مرمت، شهرسازی و محیط زیست پایدار (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

## نویسندگان:

سروش جودکی - کارشناسی ارشد معماری دانشگاه آزاد اسلامی واحد همدان

منوچهر فروتن - دکترای معماری، عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد همدان

## خلاصه مقاله:

قسمت شلوغ ساختمان مدرسه در مقایسه با کودکان در بخش ساکت آن، عملکرد ضعیف تری داشتند. دانش آموزان در مدرسی که از طراحی آکوستیکی معماری مطلوب برخوردار نیستند فشار خون بالایی نسبت به دانش آموزان مدارس با نویز کمتر دارند. همچنین، دانش آموزانی که در معرض نویز هستند در انجام کارها و فعالیت های مفهومی، اشتباهات بیشتری مرتکب می شوند و میزان ترک وظیفه ی آن ها قبل از پایان کار بیشتر است. عدم توجه به معماری آکوستیکی مدارس در مراحل بحرانی پیشرفت انسانی (سنین مدرسه) ممکن است بر پیشرفت های مفهومی و فراگیری سخنوری و گفتاری تاثیر بگذارد که به طور مداوم با مهارت هایی مانند خواندن و گوش دادن مرتبط می شود. سپس در آخر پیشنهادهایی برای بهبود آکوستیک معماری مدارس ارائه شد که با سیستم یادگیری دانش آموزان هماهنگ باشد و بتوان از معماری مدارس برای رساندن یادگیری دانش آموزان به سطح بهینه استفاده کرد.

## کلمات کلیدی:

آکوستیک، معماری محیط آموزشی، یادگیری دانش آموزان، آلودگی صوتی، روانشناسی محیطی، معماری پایدار

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/263730>

