

عنوان مقاله:

ارزیابی مکان یابی مراکز آموزشی با رویکرد کالبدی- زیست محیطی در راستای توسعه پایدار شهری

محل انتشار:

اولین همایش ملی جغرافیا، شهرسازی و توسعه پایدار (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

بختیار عزت پناه - استادیار جغرافیا و برنامه ریزی شهری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرند

مهديه نخعی - دانشجوی دکترای جغرافیا و برنامه ریزی شهری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرند

خلاصه مقاله:

برنامه ریزی کاربری اراضی شهری ساماندهی مکانی و فضایی فعالیتها و عملکردهای شهری بر اساس خواسته ها و نیازهای جامعه شهری است و هسته اصلی برنامه ریزی شهری را تشکیل می دهد. به عبارت دیگر برنامه ریزی کاربری اراضی شهری علم تقسیم مکان و زمین برای کاربردها و م صارف مختلف زندگی است. تعیین اصول دقیق مکانیابی فعالیتها مختلف در یک شهر به دلیل ماهیت پویای مسائل شهری اگر نه غیر ممکن بدون تردید بسیار دشوار است. در این تحقیق سعی شده است اصول مکانیابی و مطلوبیت در کاربری آموزشی دبیرستان دخترانه ریحانه شهر زاهدان، بررسی گردد زیرا یکی از مهمترین اهداف برنامه ریزی کاربری اراضی شهری، تأمین مناسب خدمات عمومی از جمله دسترسی به خدمات آموزشی است. برای این منظور ابتدا داده های مرتبط با کاربری آموزشی جمع آوری شده و مکان گزینی مراکز آموزش مشخص می گردد. برای رسیدن به اهداف خود در باره مکان یابی کاربریهای آموزشی و ارزیابی آنها، وضعیت دبیرستان دخترانه ریحانه را به وسیله ماتریس های سازگاری، مطلوبیت، وابستگی و ظرفیت مورد تحلیل و بررسی قرار می دهیم که این ماتریس ها معیارهای متفاوت را از جهات مختلف مورد ارزیابی قرار می دهند. هدف از انجام این تحقیق، همانطور که ذکر شد، تعیین مکانی مناسب جهت دبیرستان دخترانه ریحانه شهر زاهدان و همچنین بررسی و ارزیابی سازگاری این مدرسه می باشد.

کلمات کلیدی:

کاربری اراضی، کاربری آموزشی، مکان یابی، مکان گزینی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/265904>

