

## عنوان مقاله:

نقش چند فرهنگی و تاثیر آن بر رضایت دانشجویان از کیفیت آموزش و رابطه آن با پیشرفت تحصیلی در دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه

## محل انتشار:

همایش ملی آموزش و پرورش چند فرهنگی (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

اکرم خاقان - دانشجوی کارشناسی ارشد گروه برنامه ریزی درسی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه

علی زینالی - استادیار و عضو هیئت علمی، گروه روانشناسی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوی

محسن عیسوی - استادیار و عضو هیئت علمی، گروه برنامه ریزی درسی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه

## خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر با هدف بررسی نقش چند فرهنگی و تاثیر آن بر رضایت دانشجویان از کیفیت آموزش و رابطه آن با پیشرفت تحصیلی در دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه انجام شد. متغیرهای (1) کیفیت فعالیت و نحوه تدریس اساتید (2) عملکرد و فعالیت دانشجویان (3) کیفیت مدیریت، قوانین و مقررات و کارکنان (4) کیفیت امکانات، زیرساختها و امور پشتیبانی متغیرهای تاثیرگذار بر رضایت از کیفیت آموزش می باشند. جامعه آماری شامل 10360 نفر می باشد، حجم نمونه به وسیله جدول کرجسی و مورگان 351 نفر تعیین شد. شیوه ی نمونه گیری، تصادفی طبقه ای بر حسب جنسیت، رشته تحصیلی است. داده ها از طریق پرسشنامه جمع آوری شدند. روش تحقیق حاضر به لحاظ هدف از نوع تحقیقات بنیادی و به لحاظ گردآوری داده ها توصیفی از نوع همبستگی است. ضریب آلفای کرونباخ محاسبه شده برای پایایی پرسشنامه (0/78) به دست آمد و معدل دانشجویان به عنوان معیاری از پیشرفت تحصیلی در نظر گرفته شد. نتایج به دست آمده نشان داد که چند فرهنگی بودن جامعه 78/6 درصد بر پیشرفت تحصیلی در دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه و رضایت دانشجویان از کیفیت آموزش در این دانشگاه تأثیر دارد و چند فرهنگی بودن جامعه بر، کیفیت فعالیت و نحوه تدریس اساتید 78/2 درصد، عملکرد و فعالیت دانشجویان 77/3 درصد، کیفیت مدیریت، قوانین و مقررات و کارکنان 71/5 درصد، کیفیت امکانات، زیرساختها و امور پشتیبانی 70/6 درصد و پیشرفت تحصیلی 71/4 درصد تأثیر می گذارد.

## کلمات کلیدی:

رضایت از کیفیت آموزش، پیشرفت تحصیلی، دانشجویان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/270643>

