

## عنوان مقاله:

بین المللی کردن برنامه درسی آموزش عالی در ایران: موانع و چالش های بین فرهنگی فرارو

## محل انتشار:

همایش ملی آموزش و پرورش چند فرهنگی (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

طلعت دبیا واجاری - استادیار دانشگاه پیام نور

## خلاصه مقاله:

بین المللی کردن برنامه درسی (IOC) مفهوم جدید و در حال تحول است که بطور ویژه از اوایل قرن بیست و یکم در ادبیات برنامه درسی مورد توجه قرار گرفته است. علیرغم اهمیت و جایگاه چینیایده ای، برداشت ها و تفسیرها از این واژه در بسیاری از ممالک بویژه ایران توأم با ابهام، سردرگمی و ع دم شفافیت است. پژوهش حاضر در راستای بررسی این مفهوم در ادبیات برنامه درسی تلاش کرده است، ضمن تبیین این مفهوم جدید، پشتهوانه های آن را در نظام آموزش عالی ایران مورد بحث و نقد قرار دهد. در این مقاله تلاش شده است تا ابعاد، مؤلفه ها، موانع و چالش های فرهنگی بین المللی کردن برنامه های درسی تبیین و تصریح گردد.

## کلمات کلیدی:

بین المللی کردن برنامه درسی (IOC)، پشتهوانه های فرهنگی، موانع بین المللی کردن برنامه هاری درسی، چالش های فرهنگی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/270663>

