

## عنوان مقاله:

آموزش چند فرهنگی: راهکاری برای حفظ هویت ملی و فرهنگی در بین المللی شدن آموزش عالی

## محل انتشار:

همایش ملی آموزش و پرورش چند فرهنگی (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

## نویسنده:

بهاره عزیزی نژاد - استادیار، دکتری، گروه علوم تربیتی گرایش مدیریت آموزشی، دانشگاه پیام نور جمهوری اسلامی ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف کلی بین المللی شدن آموزش عالی و ضرورت آن، و رابطه آن با هویت ملی و فرهنگی انجام شده است. روش پژوهش حاضر توصیفی-پیمایشی است. جامعه آماری شامل کلیه دانشجویان پردیس دانشگاه ارومیه واحد بین الملل به تعداد 90 نفر می باشد که با روش سرشماری همان تعداد انتخاب شدند. پرسشنامه بین المللی شدن دانشگاه شامل 24 گویه است که برگرفته از تحقیق شبرسوار و پیراینده (1390) می باشد و پایانی آن با بررسی مجدد 0/79 به دست آمد. پرسشنامه هویت ملی احدی و همکاران (1385) مشتمل بر 14 گویه برای متغیر هویت استفاده شد. آلفای کرونباخ ضریب پایایی این ابزار را 0/89 محاسبه کرد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از ضریب همبستگی استفاده شده است. تجزیه و تحلیل داده های به دست آمده نشان می دهد که ما بین بین المللی شدن دانشگاه با کم رنگ شدن هویت ملی و فرهنگی رابطه مستقیم وجود دارد. به عبارت دیگر هر چه مؤلفه های بین المللی شدن نظیر مشارکت مطالعاتی خارج از کشور، دانشجویان بین الملل، حمایت سازمانی، اعضای هیئت علمی بین المللی شده، پژوهش های بین المللی، برنامه درسی بین الملل ارتقاء می یابند هویت ملی بیشتر در معرض از دست رفتن قرار می گیرد ( $r=-0/61$ ).

## کلمات کلیدی:

آموزش چند فرهنگی، آموزش عالی، بین المللی شدن، هویت ملی و فرهنگی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/270673>

