

عنوان مقاله:

برنامه درسی چند فرهنگی و دوره های تحصیلی ابتدایی و متوسطه

محل انتشار:

همایش ملی آموزش و پرورش چند فرهنگی (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

ابوالفضل یزدانی - دانشجوی دکتری رشته برنامه ریزی درسی (خوراسگان اصفهان)

مهدی کشاورزی - دانشجوی دکتری رشته برنامه ریزی درسی (خوراسگان اصفهان)

خلاصه مقاله:

تنوع و تفاوت بنا به آیات قرآن کریم واقعیتی است که بین مردمان جامعه وجود دارد. چند فرهنگی بودن یکی از موضوعات مهم اجتماعی، سیاسی و فرهنگی بسیاری از جوامع مدرن به شمار می رود. و چند فرهنگی به عنوان حوزه ی مطالعاتی در تعلیم و تربیت به دنبال توجه عادلانه به همه ی فرهنگها و اقوام در برنامه هار درسی می باشد. در این میان وظیفه آموزش و پرورش بسیار مهم می باشد که چگونه باید با این موضوع برخورد نماید که در این زمینه رویکردهای بسیاری مطرح شده است. در این مقاله که از روش توصیفی-تحلیلی استفاده شده است و جهت بررسی و پاسخ گویی به سوالات پژوهش از منابع علمی و نتایج پژوهش های مرتبط با چند فرهنگی در حوزه برنامه درسی و جامعه شناسی استفاده شده است. نتایج پژوهش نشان می دهد که از آنجا که بی توجهی به فرهنگهای مختلف موجب تضعیف وحدت ملی و گسترش نابرابری های اجتماعی می شوند توجه به چند فرهنگی بخصوص در برنامه درسی دوره های ابتدایی و متوسط از ضروریات می باشد و پرداختن به این مقوله بسیار مهم دارای فواید بسیاری برای جامعه می باشد. در بین رویکردهای مطرح در زمینه توجه به مقوله چندفرهنگی در جامعه رویکردی که در عین حفظ انسجام جامعه در بین همه ی فرهنگها به فرهنگهای دیگر نیز توجه عادلانه نماید برای نظام تعلیم و تربیت مناسب می باشد که در برنامه های درسی دوره های تحصیلی ابتدایی و متوسطه به آنها توجه کافی به عمل آید. که در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش نیز به این امر مهم توجه شده است.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی، چندفرهنگی، دوره های تحصیلی، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/270691>

