

عنوان مقاله:

بررسی آموزش و پرورش چند فرهنگی در ژاپن

محل انتشار:

همایش ملی آموزش و پرورش چند فرهنگی (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

مریم سامری - دانشجوی دکترای مدیریت آموزشی دانشگاه ارومیه و مدرس دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه

هانیه فیضی - دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه

سیدبهاالدین حسینی - دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه

خلاصه مقاله:

جهانی که ما در آن زندگی می کنیم دربرگیرنده مجموعه وسیعی از اقوام ، نژادها ، فرهنگ ها و آدام و سنن متنوعی می باشد و به تبع آن ترکیب مدارس امروزی نیز بسیار متنوع است. دانش آموزان امروز آینده سازان فردای جامعه اند. برای اینکه گروههای قومی مختلف بتوانند به طور مسالمت آمیز در کنار یکدیگر زندگی کنند باید به سمت نسبی گرایی فرهنگی حرکت کنند و تفاوت ها و شباهت های همدیگر را بشناسند و در جهت رشد روابط بین فرهنگی و بین قومی حرکت کنند (عزیزی و همکاران، 1389، ص 57). بی تردید، هویت از پیچیده ترین مفاهیم و مقولات در عصر مدرن محسوب می شود (کریمی، 1388). هویت در لغت به آنچه سبب شناسایی و تمایزی فرد از فرد دیگر می گردد گفته می شود. از نیاز انسان به شناختن و شناخته شدن «هویت ملی» مفهوم سرچشمه می گیرد که هم واجد وضعیت و حالت مشترک و مشابه و هم دارای استمرار تاریخی و کثرت است (فوزی توپسرکانی، 1384). هویت به معنی جهان بینی، ایدئولوژی، اعتقادات، ارزشها و هنجارهایی است که با شخصیت فرهنگی انسان ها آمیخته است و سبب شناخته شدن، متمایز گردیدن و متمایز کردن فرد از دیگران یا افراد یک جامعه از جوامع دیگر می شود (افروغ، 1380).

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/270698>

