

عنوان مقاله:

بررسی و تحلیل فضاهای آموزشی شهرقزوین و تطبیق آن با شرایط بهینه - مطالعه ی موردی : مدارس ابتدایی پسرانه ی رشادت و کابل البرز و راهنمایی دخترانه ی حاجی بهرامی و بهشتیان

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی عمران، معماری و توسعه پایدار شهری (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

رضانعلی شورمیج - دکتری جغرافیا و برنامه ریزی شهری، گروه شهرسازی دانشگاه آزاد اسلامی قزوین، قزوین، ایران

ابوالفضل کربلایی حسینی غیاثوند - دانشجوی کارشناسی ارشد معماری دانشگاه آزاد اسلامی قزوین، قزوین، ایران

ناهید محمدعلی خانی - دانشجوی کارشناسی ارشد معماری دانشگاه آزاد اسلامی قزوین، قزوین، ایران

خلاصه مقاله:

تحلیل مکان و موقعیت فضاهای آموزشی و چگونگی مکان یابی آن ها از نظر: دسترسی، ایمنی، ساختارهای فضایی و کالبدی، عوامل اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و همچنین بررسی آنها از لحاظ رعایتضوابط و استاندارد های فیزیکی و معماری می تواند ما را در بررسی علل ضعف و قوت تحصیلی دانش آموزان و ارتقاء کیفیت آموزشی جامعه یاری دهد. توجه به معیار هایی همچون: سازگاری، مطلوبیت، ظرفیت و وابستگی همچنین توجه به ضوابط و استانداردهای فیزیکی و معماری و مقایسه با آستانه های استاندارد از جمله مواردی هستند که امروزه به خصوص در تحلیل های شهرسازی معماری مورد توجه شهرسازان و معماران می باشد. اگر این معیارها به طور کلی تحقق نیابند، کاربری های آموزشی قادر به ایفای نقش خود نخواهند بود. از این رو، برای حصول اطمینان از رعایت معیارهای مکان یابی و شرایط استقرار در مکان و همچنین رعایت ضوابط و استاندارد های معماری و فیزیکی، در این مقاله به ارزیابی کیفی این کاربری ها پرداخته شده است. به این منظور، وضعیت موجود مدارس از لحاظ میزان انطباق با معیارهای ذکر شده به وسیله ی ماتریس های سازگاری، مطلوبیت، ظرفیت و وابستگی و همچنین آیین نامه ی بهداشت محیط مدارس و نشریه ی 232 سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور (سابق) مورد ارزیابی قرار گرفته است. روش تحقیق مورد استفاده در این پژوهش روش توصیفی تحلیلی می باشد و با استفاده از استقراء و قیاس به مطالعه ی موضوع میپردازیم. نمونه های بررسی شده در این تحقیق مدارس ابتدایی رشادت و کابل البرز و مدارس راهنمایی دخترانه ی حاجی بهرامی و بهشتیان می باشند که در ناحیه ی یک و دو آموزش و پرورش شهرقزوین قرار گرفته اند. نتایج حاصل حکایت از 57 درصد سازگاری کامل در ماتریس سازگاری، 87/5 درصد مطلوبیت کامل در ماتریس مطلوبیت، 75 درصد کاملاً متناسب در ماتریس ظرفیت، 57 درصد کاملاً مناسب در ماتریس وابستگی و 73/43 درصد مطابقت کامل با آیین نامه ی بهداشت محیط مدارس و نشریه ی 232 سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور (سابق) وجود دارد

کلمات کلیدی:

شهر قزوین، فضاهای آموزشی، مکان یابی، ضوابط و استاندارد های فضاهای آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/273503>

