

عنوان مقاله:

تبیین اصول طراحی مدارس پایدار

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی عمران، معماری و توسعه پایدار شهری (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

مریم سینگری - عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز گروه معماری تبریز ایران

آرزو زندی محب - کارشناس ارشد معماری دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تبریز گروه معماری تبریز ایران

نسیم خانلو - استادیار گروه معماری واحد تهران شرق دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران ایران

سیدسعید توتونچی - کارشناس ارشد معماری دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز گروه معماری تبریز ایران

خلاصه مقاله:

فرایند پایداری در معماری فرایندی کهن است که در دنیای امروز به تحلیل و تبیین اصول آن پرداخته شده است، همانطور که در تحقیق مشاهده می شود، یکی از راههای توسعه پایدار مدرسه استفاده از الگوهای کهن ساخته شده در منطقه است. در این تحقیق هدف تبیین الگوهای طراحی معماری مدرسه در جهت ساخت مدرسه پایدار و متناسب با نیاز دانش آموز و دیگر مصرف کنندگان مدرسه است، که نه تنها آسیبی به محیط اطراف خود نرساند بلکه نمونه ای برای پرورش ذهن خلاق کودکان در جهت ساخت آینده ای پایدار باشد. روش تحقیق توصیفی تحلیلی است، با توصیف مدارس پایدار ساخته شده و اصول معماری پایدار به تحلیل و ارایه راهکارهای طراحی معماری پرداخته شده است. استفاده از الگوهای بومی، مصالح پایدار، بام های سبز، استفاده از انواع انرژی های تجدید پذیر، سامانه خورشیدی ایستا و پویا به عنوان اصولی پایدار برای طراحی مدارس آینده پیشنهاد می گردد

کلمات کلیدی:

طراحی معماری، مدرسه، پایدار، دانشآموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/273966>

