

عنوان مقاله:

مطالعه کیفی تاثیر زبانشناختی پدیده دوزبانگی در رفتار اطلاعاتی دانشجویان دوزبانه ترکمن ن - فارس

محل انتشار:

همایش زبان مادری، مجال ها و چالش ها (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

حیدر مختاری - استادیار دانشگاه پیام نور

سیف اله ملایی - مربی گروه زبانشناسی و زبان های خارجی دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

پژوهشگران بسیاری به دنبال کشف راه های مختلف تعامل انسان با اطلاعات و محیط اطلاعاتی هستند تا این روند را تسهیل کرده و کارایی افراد را در استفاده از اطلاعات ارتقا بخشند. در بسیاری از جوامع فرد ممکن است با زبانی غیر از زبان مادری خود تحت آموزش رسمی قرار گیرد؛ بنابراین یکی از مسائلی که به نظر میرسد رفتار استفادهکنندگان از محیطهای اطلاعات را تحت تأثیر خود قرار دهد پدیده دو زبانگی است. هدف از پژوهش حاضر بررسی نقش موانع زبانشناختی در رفتار اطلاعاتی دانشجویان دوزبانه دانشگاه پیام نور است که زبان ترکمنی زبان مادری آنان است، در حالی که زبان رسمی و زبان آموزش فارسی است. نتایج کدگذاری داده ها و یافتن تمهای اصلی حاصل از ثبت مصاحبه ها و مشاهدتها نشان میدهد که از آنجا که زبان آموزی این افراد رسمی بوده، و در این شیوه رسانه غالب رسانه مکتوب است نه رسانه شفاهی، بیشتر مشارکت کنندگان، نوشتن و خواندن به این زبان را بهتر انجام میدهند تا صحبت کردن به آن؛ این ضعف عمده باعث میشود که آنان در بیان شفاهی نیاز اطلاعاتی خود و مراحل اولیه جستجوی اطلاعات با مشکل مواجه شوند و نتوانند قبل از انجام جستجو، با کمک متخصصان و افراد مطلع تکزبانه راهبردهای درست جستجوی اطلاعات مورد نیازشان را تعیین کنند این پژوهش کیفی از روش قومشناسی استفاده کرده است. ابزار گردآوری دادههای لازم مشاهده مستقیم و مصاحبههای فردی و گروهی با مشارکت کنندگان در طی تحقیق بوده است. تعداد این دانشجویان در طی چند سال بررسی حدود 50 نفر بوده است.

کلمات کلیدی:

دوزبانگی، رفتار اطلاعاتی، دانشجویان دوزبانه، زبان ترکمنی، دانشگاه پیام نور

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/276059>

