

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش بر نهادینه سازی فرهنگ زیست محیطی در میان کودکان

محل انتشار:

اولین همایش ملی محیط زیست (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فاطمه داداش زاده - دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش محیط زیست

مهرنوش خشنودی فر - استادیار دانشگاه خوارزمی

خلاصه مقاله:

زندگی بشر وابسته به محیط زیست اوست، اما متأسفانه استفاده نادرست از منابع طبیعی سبب بروز بسیاری از تهدیدات زیست محیطی، شده است، تردیدی نیست که با آموزشهای مستمر به خصوص به کودکان که از سویی آینده سازان فردای کشور و از سوی دیگر ترویج دهنده این فرهنگ در میان خانواده هایشان هستند میتوان به داشتن آینده ای توأم با سلامتی و توسعه پایدار امیدوار بود. تحقیق حاضر درصدد بررسی تاثیر نقش آموزش کودکان در حفظ محیط زیست و ارائه راهکارهایی در جهت بهبود تاثیر برنامه های آموزشی با توأم نمودن آموزشهای غیر مستقیم (قصه خوانی، نمایش، و ترسیم نقاشی) و به چالش کشیدن کودکان از طریق پرسش و پاسخ صورت گرفته. در این تحقیق از آزمودنیها به عنوان کنترل خودشان استفاده شده، جامعه آماری شامل 50 نفر از کودکان دختر 8 تا 12 ساله می باشد که جهت شرکت در کلاس های فرهنگی به سرای محله بهمنیار مراجعه نموده و از طریق نمونه گیری تصادفی سیستماتیک و گروه در دسترس انتخاب شده اند. (علت انتخاب نمونه در دسترس، عدم همکاری مدیران مدارس نسبت به حضور آموزشگران در مدرسه به دلیل کمبود ساعت آموزشی) حجم نمونه به روش گلوله برفی (استو بال) به دست آمده و به 100 نفر از شرکت کنندگان کلاسها از 1 الی 100 کد داده شد و کد های فرد به طور تصادفی انتخاب شدند و از طریق پاسخ به پرسشنامه های تهیه شده محقق ساخت که به تائید اساتید امر رسیده بود طی دو مرحله پیش از آموزش و پس از آموزش و استفاده از نرم افزار های excel و spss ارزیابی مشخص گردید آموزشها شده تا حد بسیاری سبب ارتقاء سواد زیست محیطی در میان کودکان گردیده است و توصیه میشود با توجه به اینکه محافظت از محیط زیست یک ضرورت است و تاثیر آموزش بر بهبود رفتار های زیست محیطی حقیقتی غیر قابل انکار، مدیران ارشد این مهم را در محتویات آموزشی آحاد جامعه به خصوص کودکان مورد توجه قرار دهند.

کلمات کلیدی:

محیط زیست، آموزش، کودکان، سواد زیست محیطی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/279361>

