

## عنوان مقاله:

استفاده از مصالح عایق در سازمانها در جهت بهینه سازی مصرف انرژی

## محل انتشار:

اولین همایش ملی اندیشه ها و فناوری های نو در معماری (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

محمد جانی - دانشجوی کارشناسی ارشد معماری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نور.

حمید مهماندویی - دانشجوی کارشناسی ارشد معماری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نور.

## خلاصه مقاله:

انرژی از مهمترین کار مایه و اصلی ترین نیروی اساسی زندگی بشری محسوب گشته و تاریخ و تمدن بشری بر بنیاد ابداعات و کشفیات در جهت تبدیل انرژی های مختلف به یکدیگر شکل گرفته است. در ادارات و ساختمان های عمومی علاوه بر موارد مشترک از قبیل روشنایی، گرمایش و سرمایش و تهویه مطبوع، وسایل و تجهیزات اداری مانند دستگاه های کپی، کامپیوتر، نامبر، چاپگر و غیره مورد استفاده قرار میگیرد و با توجه به قیمت گران و ارزش بالای انرژی، کنترل مصرف این تجهیزات موثر خواهد بود. در این مقاله سعی شده به کنترل مصرف انرژی در بخشهای مدیریت، خرید انرژی، گرمایش و سرمایش، روشنایی و تجهیزات الکتریکی ساختمان ها بپردازد. ساختمان، پدیده یا محصول مرکب و تلفیقی است که حاصل فعالیت و دخالت تخصص های متفاوت علمی و اجرایی در رده های مختلف تصمیم گیری، طراحی و ساخت است. اولویت های ساخت عبارتند از: 1 اقتصاد و هزینه 7 سرعت اجرا و زمان بندی 3 کاربرد سیستم قابلیت ها و ویژگی های فنی آن. فعالیت های مختلف اقتصادی و تولیدی در کشور ما یکی از مصادیق اسراف در مصرف انرژی در جهان به شمار می رود. ابتدایی ترین تمهیدات در جهت صرفه جویی در این زمینه جهشی عظیم در اقتصاد کشور را می تواند موجب گردد. یکی از بخشهای مهم در این زمینه طراحی و ساختمان سازی است که با بکارگیری فنون طراحی و ساخت می توان صرفه جویی قابل توجهی در مصرف انرژی داشته و در نتیجه آلودگی ناشی از آنرا به میزان زیادی کاهش داد. استفاده از تکنولوژی بالا و سرمایه گذاری بدون مدیریت، به هدر دادن منابع سازمان است و از راهکارهای آن می توان به: داشتن استراتژی در سازمان برای بهینه سازی مصرف انرژی مسئولیت فرد بررسی و اشراف به هزینه های انرژی اطلاع رسانی و یاد آوری در سازمان اشاره کرد

## کلمات کلیدی:

توسعه پایدار؛ تکنولوژی نوین؛ معماری پایدار؛ فن آوری طراحی ساختمان؛ بهینه سازی انرژی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/279859>

