

عنوان مقاله:

گونه شناسی رویکرد آموزشی پداگوژی، آندراگوژی، هیوتاگوژی موجود و مطلوب درموسسات آموزش عالی آزاد در راستای بهبود اشتغال: دیدگاه مدیران اساتید و دانشجویان

محل انتشار:

همایش ملی کارآموزی؛ دریچه ای بسوی ارتباط موثر صنعت و دانشگاه (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

مرتضی کرمی - استادیار گره علوم تربیتی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه فردوسی مشهد، مشهد، ایران

محمدرضا آهنجیان - دانشیار گره علوم تربیتی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه فردوسی مشهد، مشهد، ایران

محبوبه عباسی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه فردوسی مشهد، مشهد، ایران

خلاصه مقاله:

دگرگونی های شگرف آموزش عالی و حرکت آن به سوی همگانی شدن دیدگاه جدیدی در توسعه آموزش عالی پدیدآورده است و رویکردهای جدید آموزش و یادگیری وجهی جدید به منشور آموزش الی افزوده است بررسی وضعیت موجود و مطلوب رویکردهای آموزشی و یادگیری در نظام آموزشی موسسات آموزش عالی آزاد مشهد هدف پژوهش حاضر بود پژوهش از نوع کاربردی و روش پژوهش مطالعه موردی بود جامعه آماری مدیران مدرسان و دانشجویان موسسات آموزش عالی آزاد مشهد بودند با استفاده از نمونه گیری هدفمند 5 نفر از مدیران 8 نفر از مدرسان و 21 نفر از دانشجویان انتخاب شدند از روش مصاحبه برای گردآوری داده های پژوهش استفاده شد در پژوهش حاضر برای تعیین اعتبار صحت و استحکام اطلاعات در حین مصاحبه از تکنیک تایید توسط مصاحبه شوندگان استفاده گردید و بعد از اتمام مصاحبه بلافاصله یادداشت برداری ها و محتوی ضبط شده به دقت مورد مطالعه قرار گرفت به منظور روایی مضامین از فرایند بازگشت چندباره و بررسی مجموعه داده های مجزا استفاده شد تا منبع شواهد حمایتی بازنگری و تایید شود در این پژوهش از شیوه تحلیل تفسیری برپا بررسی سوالات پژوهش استفاده شد و جهت پاسخگویی به سوالات پژوهش به تحلیل محتوی مصاحبه ها و مقوله بندی پایم های مستتر در آن پرداخته شد نتایج نشان داد که رویکرد غالب در موسسات آموزش عالی آزاد به اصول رویکرد پداگوژی نزدیک است که از جمله میتوان نیاز سنجی و برنامه ریزی باتوجه به نظر کارشناسان و متخصصین محتوی مدون و از قبل تعیین شده مدرس محوری روش تدریس سخنرانی را نام برد و به سمت اصول رویکرد آندراگوژی از جمله ارزشیابی تکوینی و تراکمی و دوسوسه کاربرد فوری یادگیری کنترل مشارکتی زمینه تولید دانش درک موضوع و فرایند گفتمان جویادگیری مشارکتی در حال حرکت است و تنها یکی از اصول رویکرد آموزش و یادگیری هیوتاگوژی که انگیزه فراگیر باتوجه به علاقه و اموختن تازه های علمی می باشد در فرایند آموزش و یادگیری این موسسات وجود داشت

کلمات کلیدی:

پداگوژی ، آندراگوژی ، هیوتاگوژی ، آموزش عالی آزاد ، اشتغال دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/280593>

