

عنوان مقاله:

بررسی تأثیر آموزش علوم تجربی مبتنی بر رویکرد اکتشافی بر خلاقیت و انگیزه پیشرفت دانش آموزان

محل انتشار:

فصلنامه ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی، دوره 2، شماره 2 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 29

نویسندگان:

غلامعلی احمدی - عضو هیئت علمی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی

شوبو عبدالملکی - کارشناسارشد برنامه ریزی درسی و کارشناسمشاور اداره کل آموزشو پرورشاستان کردستان

خلاصه مقاله:

زمینه: با عنایت به این که رویکرد اکتشافی به عنوان یکی از روشهای یادگیری فعال مطرح است استفاده از این رویکرد می تواند به عنوان یک روش تدریس مناسب در آموزش علوم تجربی مورد توجه قرار گیرد. هدف: هدف از انجام این پژوهشبررسی تأثیر آموزش علوم تجربی مبتنی بر رویکرد اکتشافی بر خلاقیت و انگیزه پیشرفتدانشآموزان دختر سال سوم راهنمایی شهر سنندج است. روش: روش تحقیق در این مطالعه نیمه آزمایشی از نوع پیش آزمون-پس آزمون با گروه گواهی باشد، برای این منظور 60 نفر از بین دانش آموزان دختر سال سوم راهنمایی شهر سنندج در سال تحصیلی 91-1390 به روش تصادفی چند مرحلهای انتخاب و از نظر خلاقیت و انگیزه پیشرفت مورد آزمون قرار گرفتند. یافتهها: نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل اطلاعات نشان داد رویکرد اکتشافی بر خلاقیت و انگیزهپیشرفت دانش آموزان مؤثر است. همچنین در بررسی تأثیر رویکرد اکتشافی بر مؤلفههای خلاقیت نتایج نشان داد که تفاوت میانگین نمرات سیالی، ابتکار و بسط دانش آموزان گروه آزمایش بیشتر از گروه گواه بوده استاما در مؤلفه انعطافپذیری تفاوت میانگین بین دو گروه مشاهده نشد.نتیجه گیری: تحلیل کوواریانس چند متغیره نشان داد رویکرد اکتشافی بر خلاقیت و انگیزه پیشرفت دانشآموزان تأثیر مثبتدارد.

کلمات کلیدی:

علوم تجربی، رویکرد اکتشافی، خلاقیت، انگیزه پیشرفت، دوره راهنمایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/280705>

