

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه خلاقیت با راهبردهای مقابله ای دانشجویان

## محل انتشار:

فصلنامه ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی، دوره 2، شماره 3 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

مجتبی واحدیان - ( مری، گروه علوم انسانی، دانشگاه پیام نور تهران، ایران )

نجمه حسینی خواه - کارشناسارشد راهنمایی و مشاوره

## خلاصه مقاله:

زمینه: خلاقیت موضوع مهم و جالبی برای مطالعه است. بسیاری از پژوهشگرانی که در زمینه خلاقیت مطالعه کرده اند بخشی از مطالعات خود را به توصیف ویژگیهای افراد خلاق اختصاص داده اند و مجموعه ویژگیهای مطرح شده نیز در طیفنسبتاً گسترده ای قرار میگیرد. هدف: پژوهش حاضر به دنبال بررسی ارتباط راهبردهای مقابله ای (شیوه هایی که افراد در رویارویی با مسائل در زندگی روزمره از آن استفاده می کنند) با خلاقیت می باشد. روش: پژوهش حاضر با استفاده از آزمون همبستگی، رابطه بین متغیرها را مورد بحث و بررسی قرار داده است. یافتهها: بین خلاقیت با شیوه مقابله مسئلهای رابطه وجود ندارد. اما بین خلاقیت و دو مؤلفه دیگری یعنی شیوه مقابله هیجان مدار و اجتنابی رابطه معنادار به دست آمد. نتیجه گیری: دانشجویانی که از خلاقیت بیشتری برخوردار هستند در مواجهه با مسائل، بیشتر، از راهبردهای مقابله ای هیجان مدار و اجتنابی استفاده می کنند.

## کلمات کلیدی:

خلاقیت، راهبردهای مقابله ای، راهبرد مسئله مدار، راهبرد هیجان مدار، راهبرد اجتنابی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/280712>

