

عنوان مقاله:

بررسی رابطه سبکهای رهبری مدیران با خلاقیت در معلمان مدارس پسرانه ابتدایی شهر پلدختر

محل انتشار:

فصلنامه ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی، دوره 3، شماره 3 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

داریوش مهری - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه علوم و فنون هوایی شهید ستاری

محمود ابوالقاسمی - استادیار دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه شهید بهشتی تهران

حسن محبوب عشرت آبادی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزش عالی دانشگاه تهران، عضو هیئت علمی دانشگاه علوم و فنون هوایی شهید ستاری

مرتضی مهدوی نیک - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه شهید بهشتی

خلاصه مقاله:

زمینه: یکی از راههای دستیابی به خلاقیت در آموزش و پرورش، بهره گیری از معلمان خلاق و مبتکر است. خلاقیت معلمان میتواند کیفیت خدمات آموزشی به دانش آموزان را افزایش دهد. سبکهای رهبری مدیران مدارس، با توجه به رویکردی که به معلمان دارند، در رشد خلاقیت یا کاهش آن مؤثرند. هدف: پژوهش حاضر، به بررسی رابطه سبکهای رهبری مدیران با خلاقیت معلمان در مدارس ابتدایی میپردازد. این پژوهش از نوع همبستگی و کاربردی است. روش: جامعه آماری تحقیق، کلیه معلمان دوره ابتدایی مدارس پسرانه شهرستان پلدختر هستند که با روش تصادفی ساده، از بین آنها 97 نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار پژوهش شامل دو پرسشنامه استاندارد سنجش خلاقیت رندسیپ 1 و سبک رهبری تحولی - تبدیلی باس 2 بوده و تجزیه و تحلیل دادها از طریق شاخ صهای آمار توصیفی و آزمونهای آماری (همبستگی پیرسون، تحلیل واریانس یک راهه و رگرسیون) انجام گرفته است. یافته ها: نتایج پژوهش حاکی از آن است که سبک رهبری تحولی، بیش از سبک رهبری تبدیلی با خلاقیت معلمان در ارتباط است. از بین مؤلفههای سبک رهبری تحولی، دو مؤلفه رهبری فرهنگمند و ملاحظه فردی باهم 29/5 درصد از واریانس خلاقیت معلمان را تبیین نمودند. همچنین مؤلفه پاداش مشروط مربوط به سبک رهبری تبدیلی تنها 9/7 درصد از واریانس خلاقیت معلمان را تبیین نمود. نتیجه گیری: برنامه ریزی دوره های آموزشی مربوط به بهبود مهارت رهبری تحولی جهت دست اندرکاران مدرسه، به ویژه مدیران و معلمان، به منظور موفقیت و تعالی مدرسه ضرورتی اجتناب ناپذیر است. رهبری اثربخش، مستلزم به کارگیری هم سبک رهبری تحولی و هم سبک رهبری تبدیلی است. بنابراین مدیران مدارس بایستی ضمن به وجود آوردن شرایط و فضای لازم برای انگیزش درونی و خودکارآمدی معلمان، به مشوقها و پاداشهای بیرونی نیز توجه لازم را داشته باشند.

کلمات کلیدی:

رهبری، رهبری تحولی، رهبری تبدیلی، خلاقیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/280752>



