

عنوان مقاله:

محیط های یادگیری خلاقانه با هدف ارتقا سطح کیفی فضا های آموزشی واریه راهکارهایی به منظور افزایش کارایی دانش آموزان در محیط های آموزشی

محل انتشار:

همایش ملی مهندسی عمران، معماری و مدیریت پایدار شهری (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

صاحبه ایزدپناه - دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی معماری، گروه معماری و شهرسازی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرگان، گرگان، ایران

مهديه پژوهان فر - استادیار، گروه معماری، دانشکده فنی و مهندسی گرگان، دانشگاه گلستان

سهراب سردشتی - پژوهشگر دکتری معماری اسلامی، دانشگاه هنر اصفهان

خلاصه مقاله:

در جهان امروز در راستای پیشرفت علوم و فنون، استفاده از راهکارهای خلاقانه به منظور انگیزش دانش آموزان یکی از موارد اجتناب ناپذیری باشد. توسعه محیط های آموزشی با سرعتی روزافزون به منظور افزایش سطح کیفیت آموزش و پرورش در کشورهای پیشرفته دنیا روبه رشد می باشد، لذا به منظور ارتقا دستاوردهای علمی درجهانی که سطوح رقابتی بسیاری در باب آموزش نوجوانان و جوانان که همانا آیندگان و سازندگان هرکشوری می باشند روبه پیشرفت های چشمگیری است، در نظر گرفتن راهکارهای ایجاد خلاقیت در فضاهای آموزشی و افزایش بازدهی در اینگونه محیط ها از جمله مهم ترین اهداف تحقیق پیش رو می باشد، لذا در این راستا اخیرترین مطالعات و دستاوردهای جهان در باب خلاقیت در محیط های آموزشی و همچنین راهکارهای کاربردی با توجه به اهداف ارتقا سطح کیفی فضا های آموزشی با استفاده از روش مطالعات پیشینه موضوع و مروری بر دست آوردهای روز دنیا در باب راهکارهای کاربردی به منظور افزایش خلاقیت، مواردی چون مدرسه جنگلی، طرح کلاس های انعطاف پذیر، نقش بازی در افزایش خلاقیت و فیزیک محیطهای آموزشی انعطاف پذیر و عوامل موثر بر آن مورد بحث و بررسی قرار گرفته است، به عنوان یکی از نتایج بدست آمده تمایل دانش آموزان به انجام فعالیت های گروهی در فضاهای آزاد که یکی از مصادیق آن مدارس جنگلی می باشد بیشتر از محیط های بسته کلاسی مطرح شده است. و همچنین فاکتوری چون استفاده موثر از نور روز سبب افزایش انگیزه تحصیلی خواهد شد و به عنوان یکی دیگر از نتایج بدست آمده از مطالعات پیمایشی، مسیرهای آزاد عاری از احساس تنگنا در فضاهای آموزشی موجب افزایش نمرات دانش آموزان در درس هایی چون ریاضیات و هنر شده است.

کلمات کلیدی:

افزایش خلاقیت، مدرسه جنگلی، بازی در آموزش، فضاهای آموزشی انعطاف پذیر، کلاس انعطاف پذیر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/281769>

