

## عنوان مقاله:

بررسی ناراحتی های جسمانی مرتبط با کار در محیط آشپزخانه و راهکارهای اصلاحی (مورد خاص: خانمهای میانسال)

## محل انتشار:

دهمین کنفرانس بین المللی مهندسی صنایع (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

فهرمه سادات اردستانی - فارغ التحصیل کارشناسی ارشد مهندسی صنایع، دانشکده مهندسی صنایع دانشگاه صنعتی شریف،

حسن صادقی نائینی - استادیار گروه طراحی صنعتی، دانشکده معماری، دانشگاه علم و صنعت،

عبدالحمید اشراق نیای جهرمی - دانشیار دانشکده مهندسی صنایع، دانشگاه صنعتی شریف،

## خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: بسیاری از بانوان، در سالهای میانسالی دچار اختلالات اسکلتی - عضلانی، واریس پا و دیگر آسیبهای جسمانی میشوند. کار در محیط آشپزخانه با ایستادن طولانی مدت، حرکات تکراری، وضعیتهای نامناسب بدن و شرایط نامناسب محیط کار میتواند از عوامل تشدیدکننده ی این آسیبهها باشد که کمتر مورد توجه قرار گرفته است. هدف این مطالعه شناسایی وضعیتهای نامناسب بدن هنگام کار، آسیبهای رایج و بررسی ارتباط آنها با یکدیگر و پیشنهاد راهکارهایی برای کاهش این آسیبهها است. روش بررسی: این مطالعه ی توصیفی تحلیلی بر روی 44 خانم میانسال انجام شد و شرایط کار و ناراحتیهای جسمانی آنها مورد سؤال قرار گرفت. نتایج پرسشنامه با استفاده از آزمون پیرسون توسط نرم افزار SAS 9.1 بدست آمد. همچنین با استفاده از شیوه ی تحلیل OWAS وضعیتهای نامناسب بدن هنگام کار در آشپزخانه و سطح برخورد مقتضی برای هر یک شناسایی گردید. یافته ها: نتایج حاصل نشان داد که ارتباط مستقیم میان ساعات کار آشپزخانه با استفاده از صندلی، کمر درد و مجموع وزنی صدمات جسمانی وجود دارد. کمر درد و زانو درد به ترتیب با شیوع 63/64% و 56/82% دارای بیشترین ابتلا هستند. در نتایج بدست آمده از تحلیل OWAS، چهار وضعیت نامناسب که در آن کمر و زانوها نواحی آسیب پذیر بودند شناخته و سطح برخورد آنها در مرور شیوه ی کار تعیین شد. نتیجه گیری: استفاده از یک صندلی ارگونومیک با قابلیت جابجایی آسان و ارتفاع بلندتر، گرم کردن بدن قبل از شروع کار، بهره ور کردن زمان فعالیت و آگاهی در مورد فعالیتهای مضر راهکارهایی هستند که می بایست در اصلاح کار مورد توجه قرار گیرد.

## کلمات کلیدی:

اختلالات اسکلتی عضلانی، واریس پا، روش OWAS، ارگونومی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/284289>

