

عنوان مقاله:

رابطه بین شیوه های تصمیم گیری مشارکتی و آمرانه و نظام های ارزشی مدیران آموزشی شهرستان رفسنجان با رضایت شغلی آن ها

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مدیریت، کارآفرینی و توسعه اقتصادی (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

حمید تابلی - ریاست دانشگاه پیام نور استان کرمان

علی غلامعلی پور - معاون دانشگاه پیام نور استان کرمان

اکبر جدیدی محمدآبادی - عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور منوجان

علی جباری ظهیرآبادی - مدرس مدعو دانشگاه پیام نور منوجان

خلاصه مقاله:

امروزه قسمت زیادی از وقت مدیران سازمان ها، از جمله سازمان های آموزشی، صرف حل مشکلات تصمیم گیری می شود در این زمینه، اگر شیوه های تصمیم گیری و نظام های ارزشی مدیران، در یک راستا قرار گیرند، می تواند منجر به رضایت آن ها از شغل خویش شود. این مطالعه با هدف بررسی رابطه بین شیوه های تصمیم گیری (مشارکتی و آمرانه) و نظام های ارزشی مدیران آموزشی با رضایت شغلی مدیران شهرستان رفسنجان انجام گرفت. به این منظور از روش تحقیق همبستگی استفاده شد و کلیه مدیران ($n = 90$) سازمان شهرستان رفسنجان به سه پرسشنامه شیوه های تصمیم گیری ساخته (هالیپین، واینر، استاگریل) و نظام های ارزشی (آلیپورت، ورنون، لیندزی) و رضایت شغلی (اسمیت و کندل و یالین) پاسخ دادند. نتایج نشان داد همبستگی بین نظام ارزشی مدیران آموزشی با شیوه های تصمیم گیری مشارکتی و آمرانه غیرمعنادار است. همچنین نتایج نشان داد همبستگی بین رقابت شغلی با شیوه تصمیم گیری آمرانه و مشارکتی مثبت و معنادار است.

کلمات کلیدی:

شیوه های تصمیم گیری، نظام های ارزشی، رضایت شغلی مدیران آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/285251>

