

عنوان مقاله:

بررسی بکارگیری فناوری اطلاعات بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مدارس هوشمند و غیرهوشمند

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مدیریت، کارآفرینی و توسعه اقتصادی (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

بهاره بوربور

فتانه حسنی جعفری - عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور

فروزان ضرابیان - عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

در جهان پیشرفته ی امروز، ما در یک دنیای هیجان انگیز و دیوانه وار پر از نام ها و مکان ها و متغیرها زندگی می کنیم. بی تردید در این دنیای نوین آموزش و پرورش و موسسه های آموزشی نیز با پیام های مبالغه آمیز در مورد ابرشهرهای اطلاعاتی بمباران می شوند. این پژوهش با هدف بررسی بکارگیری فناوری اطلاعات بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مدارس هوشمند و غیرهوشمند انجام شده است. روش تحقیق حاضر، تحقیق همبستگی می باشد. جامعه کل آماری این تحقیق شامل 400 نفر دانش آموزان سال سوم متوسطه رشته ریاضی دبیرستان های دخترانه هوشمند و غیرهوشمند شهرستان پاکدشت می باشند که از طریق نمونه گیری تصادفی خوشه ای 115 نفر برای این طرح پژوهشی انتخاب شدند که 65 نفر از دانش آموزان از مدارس هوشمند و 50 نفر از مدارس غیر هوشمند می باشند و بین آن ها پرسشنامه توزیع گردید. نتایج با استفاده از آزمون رگرسیون، همبستگی و آزمون t مستقل مورد بررسی قرار گرفت. نتایج نشان داد که بین مولفه های پیشرفت تحصیلی، افزایش یادگیری، انگیزه تحصیلی، نحوه تعامل معلم و مهارت های پژوهشی با فناوری اطلاعات رابطه معناداری در سطح $p < 01$ وجود دارد. همچنین بین مدارس هوشمند و غیرهوشمند به لحاظ فناوری اطلاعات و مولفه های آن تفاوت وجود دارد.

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات، مدارس هوشمند، مدارس غیر هوشمند، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/285254>

