

عنوان مقاله:

نقش استانداردهای طراحی نور و رنگ فضاهای آموزشی در افزایش خلاقیت دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مدیریت، کارآفرینی و توسعه اقتصادی (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

شهین ولیان - کارشناس ارشد رشته تکنولوژی آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی کرمانشاه (دانشکده تحصیلات تکمیلی)

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی استانداردهای طراحی نور و رنگ فضاهای آموزشی در افزایش خلاقیت دانش آموزان است. روش مطالعه، توصیفی پیمایشی از نوع نظرسنجی می باشد. جامعه آماری شامل اعضای هیئت علمی تمام وقت رشته تکنولوژی آموزشی در دانشگاه های تهران (دانشگاه علامه طباطبائی، شهیدبهشتی، تربیت معلم، تربیت مدرس، دانشگاه تهران، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران) به تعداد 36 نفر می باشد. ابزار جمع آوری اطلاعات، پرسشنامه بسته پاسخ محقق ساخته (شامل 25 سؤال) بر اساس سؤالات تحقیق است. پایایی پرسشنامه براساس ضریب آلفای کرانباخ 74% به دست آمد. برای تجزیه و تحلیل اطلاعات در آمار توصیفی از روش های توزیع فراوانی، درصد فراوانی، میانگین و جداول آماری استفاده گردید. نتایج پژوهش نشان می دهد که طراحی نور ($z = 6/58$) و رنگ ($z = 8/89$) که با سطح معنی داری 0/000 در سطح 0/05 معنی دار هستند در افزایش خلاقیت دانش آموزان نقش بسزایی دارد.

کلمات کلیدی:

فضاهای آموزشی، نور، رنگ، خلاقیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/285269>

