

عنوان مقاله:

بررسی موانع خلاقیت در مدارس از دیدگاه مدیران مدارس شهرستان پارس آباد

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مدیریت، کارآفرینی و توسعه اقتصادی (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

ایمان جوانشیر - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز، تبریز، ایران

یوسف نامور - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد اردبیل، گروه علوم تربیتی، اردبیل، ایران

صدرالدین ستاری - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد اردبیل، گروه علوم تربیتی، اردبیل، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین موانع خلاقیت در مدارس از دیدگاه مدیران در شهرستان پارس آباد مغان با روش توصیفی - پیمایشی انجام شده است. جامعه آماری مورد استفاده در این پژوهش شامل کلیه مدیران (115 نفر) مدارس آموزش و پرورش شهرستان پارس آباد بودند. با توجه به محدود بودن جامعه آماری در این پژوهش نمونه آماری همان جامعه آماری می باشد و تمام شماری شده است. ابزار مورد استفاده در این پژوهش پرسش نامه محقق ساخته بود که روایی صوری آن توسط متخصصان تأیید شد و برای تعیین پایایی نیز از آلفای کرونباخ استفاده شد که میزان پایایی 0/86 بدست آمد. داده ها در دو سطح توصیفی (فراوانی، میانگین، انحراف استاندارد) و استنباطی (ضریب همبستگی پیرسون، t، آزمون فریدمن، تحلیل واریانس یک راهه و چند متغیره) مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج بدست آمده نشان می دهد: موانع فردی، سازمانی و گروهی از دیدگاه مدیران مهمترین موانع خلاقیت در مدارس می باشند. در بین مدیران زن و مرد در زمینه موانع فردی اختلاف نظر وجود دارد و خانم ها تاکید بیشتری به موانع فردی نسبت به آقایان دارند.

کلمات کلیدی:

موانع خلاقیت، موانع فردی، موانع سازمانی، موانع گروهی، مدیران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/285385>

