

## عنوان مقاله:

بررسی کیفی میزان استفاده از معیارهای صحت نتایج تحلیلی - استدلالی

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مدیریت، کارآفرینی و توسعه اقتصادی (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسنده:

طیبه مصری - کارشناس ارشد آموزش ریاضی، آموزش و پرورش شهرستان زابل

## خلاصه مقاله:

با توجه به این که روش تحقیق در علمی چون فلسفه و ریاضی روش تحلیلی استدلالی است. برای نظام مند کردن این روش لازم است معیارهای برای صحت استدلال مورد بررسی قرار گیرند. به این منظور با توجه به عینی بودن موضوع ریاضی، پس از استخراج معیارهای صحت استدلال یا اصطلاحاً معیارهای اثبات در ریاضی در این پژوهش سعی شده است میزان استفاده از این معیارها در هنگام حل مسائل ریاضی بررسی شود. در این راستا با استفاده از روش پژوهش کیفی سعی شده است به بررسی میزان استفاده دانش آموزان از این معیارها در استدلال های تحلیل استدلالی پرداخته شود. به این منظور 10 نفر از دانش آموزان دارای توانایی بالا در حل مسائل ریاضی به روش هدفمند از بین دانش آموزان دبیرستانی به عنوان آزمودنی انتخاب شدند و از آنها خواسته شد به سه مساله ریاضی پاسخ دهند. سپس دلیل صحیح بودن آن پاسخ از آنها پرسیده شد. پاسخ های آنها به این سوال آخر توسط سه نفر داور، براساس معیارهای 7 گانه، دسته بندی شد. نتایج نشان داد که دانش آموزان بعد از حل هر مساله، از معیارهای زیر برای نشان دادن صحیح بودن راه حل خود استفاده کرده اند: ایجاد رابطه ها و تسلسل آنها؛ در نظر گرفته شدن جزئیات و کلیات؛ بدیهی بودن؛ و صراحت داشتن. این معیارها می تواند به عنوان مقیاس هایی برای بررسی میزان مستدل بودن فرضیه ها در روش تحلیلی استدلالی مورد استفاده قرار گیرند.

## کلمات کلیدی:

معیار صحت، کیفی، پژوهش، تحلیلی، استدلالی، ریاضی، فلسفه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/285398>

