

عنوان مقاله:

بررسی نقش مدیران در پیشرفت انگیزه تحصیلی دانش آموزان منطقه صوفیان

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مدیریت، کارآفرینی و توسعه اقتصادی (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسنده:

محمد بیرامی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرند، باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان، مرند، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر بررسی نقش مدیران در پیشرفت انگیزه تحصیلی دانش آموزان منطقه صوفیان، با تأکید بر رویکرد شناختی انگیزش و رویکرد اجتماعی فرهنگی بوده است. این پژوهش با توجه به هدف، کاربردی و از نظر روش جمع آوری اطلاعات، از نوع توصیفی - پیمایشی است. جامعه آماری شامل تمامی مدیران، به تعداد 133 نفر میباشد. برای نمونه گیری، از شیوه نمونه گیری طبقه ای متناسب با حجم و به تعداد 99 نفر استفاده شد که از این میان 33 نفر از آنها، زن و 66 نفر دیگر مرد هستند. به منظور ارزیابی مؤلفه های اساسی پژوهش از پرسشنامه محقق ساخته مبتنی بر مقیاس پنج درجه ای لیکرت استفاده گردیده است. برای برآورد روایی پرسشنامه از روایی محتوایی و صوری استفاده شده است. پایایی کلی پرسشنامه از طریق اجرای آزمایشی و محاسبه آلفای کرونباخ 0/81 بدست آمد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار آمار (SPSS) در دو سطح توصیفی و استنباطی استفاده شد. نتایج حاصل از آزمون آماری نشان داد که: جنسیت، سابقه و بومی یا غیربومی بودن مدیران بر سبک مدیریتی آنان تأثیرگذار بوده و سابقه با نگرش مدیران نسبت به تحصیل نیز ارتباط مستقیم دارد. همچنین سبک مدیریتی مدیران بر پیشرفت انگیزه تحصیلی دانش آموزان منطقه صوفیان تأثیرگذاری ضعیفی داشته و مدیران نسبت به تحصیل دارای نگرش مثبت میباشند.

کلمات کلیدی:

پیشرفت انگیزه تحصیلی، مدیر، نگرش، سبک مدیریتی، عوامل دموگرافیک

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/285493>

