

عنوان مقاله:

بررسی نقش فناوری اطلاعات در استقرار مدیریت دانش در آموزش و پرورش

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مدیریت، کارآفرینی و توسعه اقتصادی (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

حبیب رضا غفاریان شیرازی - دانش آموخته کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد، گروه مدیریت آموزشی، بجنورد، ایران

محمود قربانی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد، دکترای مدیریت آموزشی، استادیار گروه مدیریت آموزشی، بجنورد، ایران

رویا افراسیابی - دکترای مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد، دکترای مدیریت آموزشی، استادیار گروه مدیریت آموزشی، بجنورد، ایران

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این مقاله شناسایی نقش فناوری اطلاعات در استقرار مدیریت دانش در آموزش و پرورش است. تغییرات سریع در دنیای امروز سازمان ها را با چالشهای مختلفی روبرو کرده است اما در این میان سازمانهایی موفق هستند که به کمک مدیریت دانش و فناوری های نوین، از فرصت های ایجاد شده به نفع خود استفاده کنند. برای موفقیت سازمان، دانش باید به عنوان یک سرمایه بین افراد قابل تبادل بوده و توانایی رشد داشته باشد. آنچه موجب تسهیل فرایند مدیریت دانش در سازمان می شود، نقش پشتیبانی کننده فناوری اطلاعات است که با بهره گیری از نقش حمایتی آن می توان از تجربه و دانش سازمان برای حل مشکلات، در هر زمان و در هر مکان، بهره جست. در این مقاله با استفاده از روش توصیفی، اسنادی و مروری بر یافته های بدست آمده از دیگر پژوهش ها و مقالات موجود در پایگاه های تحقیقاتی الکترونیکی و منابع کتابخانه ای، نقش فناوری اطلاعات در استقرار مدیریت دانش در آموزش و پرورش را بررسی و شناسایی می کنیم. این مقاله از پایان نامه کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی استخراج شده است.

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات، مدیریت دانش، سیستم های اطلاعاتی، فرایند های کسب اطلاعات، مدیریت فناوری اطلاعات

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/285587>

