

## عنوان مقاله:

مطالعه ای در خصوص اهمیت سنجش عملکردی در فرایند یاددهی - یادگیری

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مدیریت، کارآفرینی و توسعه اقتصادی (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

عفت پیری - دانشجوی دکتری تخصصی برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان اصفهان

شهرزاد خسروی نژاد - کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی، دبیر زبان انگلیسی در دبیرستان های اندیمشک

علیرضا عصاره - استادیار دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی تهران

داود مقدس - دانشجوی کارشناسی ارشد ریاضی محض دانشگاه تربیت مدرس تهران

## خلاصه مقاله:

در جامعه ی پیشرفته ی امروز، افراد به مهارت کسب و استفاده از دانش و کارکردن با دیگران نیاز مبرم دارند؛ تا بتوانند خود را با تغییرات زندگی جدید، مطابقت دهند. سنجش عملکردی که از رویکردهای نوین ارزشیابی است، به منظور آزمودن توانایی دانش آموزان، برای کاربست دانستنی ها و مهارت ها در موقعیت ها و زمینه های واقعی متفاوت، به کار می رود؛ زیرا سنجش اصیل باید بتواند، مهارت حل مسئله را در دانش آموزان تقویت نماید. شناخت مبانی نظری و ویژگی های سنجش عملکردی، مراحل طراحی و اجرای آن و معرفی راه کارهایی در جهت ایجاد زمینه ی مناسب برای استفاده ی هرچه بیشتر از این رویکرد ارزشیابی در فرایند یاددهی یادگیری، هدف این پژوهش بوده است. با توجه به ماهیت کیفی پژوهش، که متضمن رویکرد تفسیری به موضوع مورد مطالعه است، روش مورد استفاده، توصیفی تحلیلی می باشد؛ لذا با ارائه ی سؤالات پژوهشی، ابتدا به تصویر سازی آن چه هست، تشریح و تبیین چرایی وضعیت مسأله پرداخته شده و سپس پیشنهاداتی جهت فراهم نمودن زمینه ی مناسب جهت کاربرد سنجش عملکردی در فرایند آموزش ارائه شده است. نتایج پژوهش بیانگر این مطلب بود که، استفاده از سنجش عملکردی بسیار ضروری بوده و با برنامه ریزی صحیح و حساب شده، باید تمهیداتی جهت استفاده ی روزافزون از رویکردهای نوین ارزشیابی، خصوصاً سنجش عملکردی، در فرایند یاددهی یادگیری اتخاذ گردد.

## کلمات کلیدی:

سنجش عملکردی، فرایند یاددهی - یادگیری، ارزشیابی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/285696>

