

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ی بین کیفیت زندگی کاری و بهره وری کارکنان اداره کل تربیت بدنی استان یزد در سال 1389

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مدیریت، کارآفرینی و توسعه اقتصادی (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

اعظم طلائی - کارشناسی ارشد مدیریت ورزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان - اصفهان - ایران

محمد جواد رضوی - کارشناسی ارشد مدیریت ورزشی ورزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان - اصفهان - ایران

مسعود نادریان جهرمی - استادیار دانشکده تربیت بدنی دانشگاه اصفهان - اصفهان - ایران

خلاصه مقاله:

این تحقیق با هدف بررسی رابطه ی بین کیفیت زندگی کاری و بهره وری کارکنان اداره کل تربیت بدنی استان یزد در سال 1389 انجام گرفت. جامعه ی آماری این تحقیق، کلیه کارکنان رسمی، پیمانی، و قراردادی اداره کل تربیت بدنی استان یزد و حجم نمونه نیز به دلیل کوچک بودن جامعه ی آماری، منطبق با جامعه ی آماری تعداد 144 نفر انتخاب گردید. تحقیق توصیفی و از نوع همبستگی است. جهت اندازه گیری کیفیت زندگی کاری آزمودنی ها از پرسشنامه ی والتون (1973) استفاده شد که پایایی آن 0/84 برآورد گردید و برای اندازه گیری بهره وری از پرسشنامه ی بهره وری معصومی (1387) استفاده گردید که پایایی آن 0/83 برآورده گردید. تجزیه و تحلیل داده ها در دو سطح توصیفی و استنباطی و با استفاده از نرم افزار SPSS، نسخه 18 انجام شود. از آزمون کالموگروف - اسمیرنوف برای بررسی وضعیت طبیعی توزیع و از آزمون لوین برای بررسی تجانس واریانس ها استفاده شد. نتایج تحقیق نشان داد که بین کیفیت زندگی کاری و بهره وری رابطه ی معنی داری وجود دارد (.). همچنین بین مؤلفه های فرصت امنیت و رشد مداوم، کار و فضای زندگی، قانون گرایی در سازمان، وابستگی اجتماعی زندگی و کار، یکپارچگی و انسجام اجتماعی در سازمان، تأمین فرصت کاربرد و بهبود توانایی های انسانی با بهره وری رابطه معنوی داری وجود دارد (.). ولی بین مؤلفه ی حقوق کافی و مناسب، ایمنی و بهداشت محیط کار با بهره وری رابطه معنای داری مشاهده دارد. $p < 0/01$. نشد. همچنین بین میزان بهره وری بر اساس جنیست، پست سازمانی، تحصیلات و سابقه کاری آزمودنی ها تفاوت معنی داری مشاهده نگردید.

کلمات کلیدی:

کیفیت زندگی کاری، بهره وری، کارکنان، اداره کل تربیت بدنی استان یزد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/286196>

