

عنوان مقاله:

تأثیر آموزش های علمی کاربردی بر ارتقا شغلی و افزایش مهارت شغلی دانشجویان این مراکز

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مدیریت، کارآفرینی و توسعه اقتصادی (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

شراره محمدی - کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه سیستان و بلوچستان

لیلی مظاهر - کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه سیستان و بلوچستان

سهیلا جلیلیان - کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه شهید چمران اهواز

خلاصه مقاله:

آموزش عالی یکی از پرارزش ترین منابع برای پیشرفت و توسعه جوامع و اثربخش ترین ساز و کارهای هر کشوری برای مقابله با چالش های قرن حاضر است. یکی از آخرین اقدامات که در نظام آموزش عالی کشور ما در طول دهه 70 شمسی مورد اتکای مسئولین این نظام در جهت ابهام زدایی از نحوه فعالیت های آموزش عالی و توجیه کارکردی بودن آن صورت گرفته، راه اندازی جریان آموزش های علمی کاربردی در حاشیه نظام آموزش عالی کشور بوده است. پژوهش حاضر با هدف بررسی تأثیر دوره های آموزشی دانشگاه جامع علمی کاربردی بر ارتقا شغلی و افزایش مهارت شغلی دانشجویان این مراکز انجام گرفت. روش تحقیق در این پژوهش توصیفی پیمایشی بود. برای سنجش متغیرهای تحقیق از آزمون - t تک گروهی، t مستقل و تحلیل واریانس یک طرفه استفاده شده است. نتایج پژوهش نشان داد که: تحصیل در مراکز علمی کاربردی موجب ارتقا شغلی و افزایش مهارت شغلی دانشجویان نشده است. همچنین، بین ارتقا شغلی دانشجویان دختر و پسر تفاوت معناداری مشاهده نگردیده است. ولی، ارتقا شغلی بر اساس رشته های مختلف متفاوت می باشد. افزایش مهارت دانشجویان دختر و پسر یکسان می باشد. ولی، افزایش مهارت شغلی دانشجویان رشته های مختلف متفاوت است.

کلمات کلیدی:

دانشگاه جامع علمی کاربردی، ارتقا شغلی، مهارت شغلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/286705>

