

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین سلامت سازمانی و اثربخشی گروهی در مدارس متوسطه

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مدیریت، کارآفرینی و توسعه اقتصادی (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

رقیه روزگار - مدرس دانشگاه پیام نور واحد مرودشت، کارشناسی ارشد علوم تربیتی

سیدجواد ایرانیان - دکترای مدیریت آموزشی، عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیراز -

حجت اله جاویدی - دکترای روانشناسی عمومی عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش تحلیل و بررسی رابطه بین سلامت سازمانی با اثربخشی گروهی در مدارس متوسطه بود. بدین منظور از بین جامعه آماری که دبیران شاغل در مدارس متوسطه مرودشت بودند، به شیوه نمونه گیری خوشه ای 184 آزمودنی (116 دبیر زن و 68 دبیر مرد) در این پژوهش شرکت کردند. ابزارهای اندازه گیری یکی پرسشنامه فهرست سلامت سازمانی (OHI) و دیگری پرسشنامه اثربخشی گروهی بود. روایی و پایایی هر دو آزمون بررسی و در حد قابل قبولی بود. داده ها با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون، رگرسیون تک متغیری، تحلیل واریانس و نمره استاندارد T مورد تحلیل قرار گرفت. یافته ها نشان داد که بین سلامت سازمانی و اثربخشی گروهی رابطه مثبت معناداری وجود دارد. ابعاد نفوذ مدیر، حمایت منابع و روحیه با اثربخشی گروهی مدارس رابطه پایداری دارند و بعد یگانگی نهادی تنها بعدی است که با اثربخشی گروهی رابطه ای ندارد. ابعاد ملاحظه گری، ساخت دهی و تاکید علمی نیز با اثربخشی گروهی مدارس رابطه همبستگی در حد متوسط داشتند.

کلمات کلیدی:

سلامت سازمانی، اثربخشی گروهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/286881>

