

## عنوان مقاله:

چالش های اخلاق حرفه گری علمی از نظر مدرسین دانشگاه پیام نور

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مدیریت، کارآفرینی و توسعه اقتصادی (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

منصور سلیمانی - دانشجوی دکترای مدیریت آموزش عالی، دانشگاه علامه طباطبائی

## خلاصه مقاله:

هدف: این مطالعه به منظور شناسایی چال های موجود در زمینه ی توسعه اخلاق حرفه ای از نظر مدرسین دانشگاه پیام نور شهرستان خدابنده انجام پذیرفته است. روش: مطالعه حاضر با رویکرد کیفی و روش تحلیل محتوا انجام گردید. پانزده نفر از مدرسین دانشگاه پیام نور به صورت در دسترس انتخاب گردیدند و با آنها مصاحبه ای به صورت نیمه ساختار یافته و عمیق انجام شد. مصاحبه ها خط به خط دست نویس و با استفاده از تحلیل محتوای کیفی توصیفی بر اساس روش گرانهم و لاندمن تجزیه و تحلیل گردید یافته ها: سه درون مایه که شامل چندین طبقه اصلی و فرعی می باشد به دست آمد و هرکدام جنبه ای خاص از چالش های موجود در توسعه ی اخلاق حرفه ای را نشان می دهد که عبارتند از: 1 - - عدم توسعه ی روان شناختی افراد 2- فراهم نبودن بستر های ساختاری 8 فراهم نبودن بسترهای فرا سازمانی نتیجه گیری: موانع توسعه ی حرفه ای را باید از ابعاد مختلفی مورد مطالعه قرار داد. پدیدارهای پیچیده ای چون رشد اخلاق حرفه ای، اساساً چند عاملی اند و از این رو باید از حصر گرایی روش شناختی و تحویلی نگری اجتناب کرد. رشد اخلاق حرفه ای مسئله ای چند تباری است و در علوم مختلفی چون مدیریت، جامعه شناسی، روان شناسی، فلسفه و علم اخلاق ریشه دارد. بنابراین، حل روش مند آن نیازمند اتخاذ رهیافتی میان رشته ای است. در پژوهش حاضر نیز هم عوامل انسانی و هم عوامل ساختاری و اجتماعی در توسعه اخلاق حرفه ای موثر به نظر می آمد.

## کلمات کلیدی:

اخلاق حرفه گری علمی، دانشگاه پیام نور

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/286884>

