

عنوان مقاله:

ارائه مدلی جهت ارزیابی رابطه بین برنامه درسی زود بازده با توانایی کارآفرینی ادراک شده مبتنی بر میانجی گیری خودشکوفایی تحصیلی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مدیریت، کارآفرینی و توسعه اقتصادی (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

فرهاد شفیعی پور مطلق - استادیار گروه مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، محلات، ایران

مجتبی ملااحمدی - گروه آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد دهق، دهق، ایران،

حسین خدادادی - عضو هیات علمی گروه مهندسی صنایع، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، محلات،

خلاصه مقاله:

هدف مقاله حاضر، تعیین رابطه بین برنامه درسی زود بازده با توسعه کارآفرینی ادراک شده بوده است. جامعه آماری پژوهش را کلیه دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات در سال تحصیلی 1391-1392 تشکیل داده اند. روش نمونه گیری، تصادفی طبقه ای متناسب با حجم بوده که نهایتاً تعداد 377 نفر برای پژوهش انتخاب شدند. روش تجزیه و تحلیل داده ها، آزمون رگرسیون چند گانه گام به گام و مدل معادله ساختاری بوده است. ابزارهای پژوهش بر سه دسته بوده اند: 1. پرسشنامه محقق ساخته برنامه درسی زود بازده $\alpha = 0/94$ ، و 2. پرسشنامه محقق ساخته توانایی کارآفرینی ادراک شده $\alpha = 0/84$ و 3. پرسشنامه محقق ساخته خودشکوفایی تحصیلی $\alpha = 0/91$ بوده است. بطور کلی نتایج پژوهش نشان داد، بین برنامه درسی زود بازده با توسعه کارآفرینی ادراک شده، رابطه معناداری وجود دارد. نیز خودشکوفایی تحصیلی، رابطه بین مؤلفه های برنامه درسی زود بازده را با توسعه کارآفرینی ادراک شده، میانجی گری می کند. همچنین نتایج پژوهش بر اساس شاخص های مدل معادله ساختاری، نشان داد، شاخص های GFI برابر با 0/95، AGFI برابر با 0/92، RMSEA برابر با 0/254، X^2 برابر با 213/17 و df برابر با 27 بوده که حاکی از برازندگی مدل می باشد.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی زود بازده، توسعه کارآفرینی ادراک شده، خودشکوفایی تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/287122>

