

عنوان مقاله:

اهمیت گروه ها دانش پروژه در طبقه های شغلی مدیریت پروژه

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی مدیریت پروژه (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سیدکمال چهارسوقی - دانشیار دانشگاه تربیت مدرس

مجید حسنی - کارشناس ارشد مهندسی فناوری اطلاعات دانشگاه تربیت مدرس

دانیال بیدگلی - کارشناس ارشد مهندسی صنایع دانشگاه تربیت مدرس

خلاصه مقاله:

دانش مدیریت پروژه ابزاری موثر در اجرای موفق پروژه ها است. کارکنان و اعضای تیم پروژه به عنوان یک رکن اساسی در بکارگیری دانش و اجرای موفق پروژه ها می بایست مورد توجه، بررسی و واکاوی قرار گرفته تا بستر مناسب به منظور موقعیت پروژه و سازمان فراهم گردد. طبقه های شغلی کارکنان در میزان اهمیت دادن به هریک از گروه های دانشی می تواند اثرگذار باشد. در این پژوهش میزان اهمیت دادن به گروه های هفت گانه دانشی براساس طبقه های شغلی با بهره گیری از تکنیک های آماری و آزمون فرض موردتوجه قرار گرفته است. پس از پژوهش مشخص گردید. نگرش طبقه های شغلی به گروه های هفت گانه دانشی برحسب میزان اهمیت دارای اختلاف معنی داری بوده ودر طبقه های شغلی مختلف، گروه های دانشی متفاوتی مورد اهمیت است. طی این تحقیق مشخص گردید. طبقه شغلی کارشناس پروژه بیشترین میزان اهمیت را به گروه های هفت گانه دانشی مدیریت پروژه می دهد. نتایج این تحقیق در مدلسازی مدیریت دانش در سازمان های پروژه محور و گردش مطلوب دانش در سطح سازمان، دفتر مدیریت پروژه و پروژه بسیار کاربردی و قابل تامل است.

کلمات کلیدی:

مدیریت پروژه، تیم پروژه، دانش، گروه دانشی، طبقه شغلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/287786>

