

عنوان مقاله:

نقش تقویت مهارت‌های حسی حرکتی بر هوشبهر کودکان کم توان ذهنی

محل انتشار:

همایش علمی سالانه دانشگاه رازی (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 4

نویسنده:

مصطفی اکبری - عضو هیئت علمی گروه روانشناسی عضو هیئت علمی گروه روانشناسی

خلاصه مقاله:

هدف: توجه به کودکان کم توان ذهنی و گام برداشتن در جهت بهبود وضعیتشان از گذشته های دور مطرح بوده است. در پژوهش حاضر به بررسی نقش تقویت مهارت‌های حسی حرکتی بر هوشبهر کودکان کم توان ذهنی شهر کرمانشاه پرداخته شده است. روش پژوهش: پژوهش حاضر شبه آزمایشی و طرح پژوهش پیش آزمون-پس آزمون با یک گروه می باشد. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه ی کودکان کم توان ذهنی شهر کرمانشاه می باشد که در مراکز خصوصی توانبخشی حضور دارند به صورت نمونه گیری در دسترس 15 نفر انتخاب گردید. از شرکت کنندگان با استفاده از آزمون هوش گودیناف پیش آزمون به عمل آمد پس به مدت 2 ماه هر هفته 4 ساعت به آنها آموزش فعالیت‌های حرکتی مانند پرتاب توپ و مهارت‌های ذهنی مانند کارتها و جورچین داده شد. بعد از جلسات مداخله کلیه شرکت کنندگان با استفاده از آزمون گودیناف مورد پس آزمون قرار گرفتند. داده های پژوهش با استفاده از روش آماری t همبسته مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها: نتایج پژوهش نشان داد که آموزش مهارت‌های حسی-حرکتی باعث افزایش هوشبهر کودکان کم توان ذهنی گردیده است. نتیجه گیری: تقویت و آموزش مهارت‌های حسی-حرکتی کودکان کم توان ذهنی می توان هوشبهر آنان را افزایش داد.

کلمات کلیدی:

آموزش حسی-حرکتی، هوشبهر، کودکان کم توان ذهنی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/288696>

