

## عنوان مقاله:

تأثیر فضاهای آموزشی بر ادراک حسی دانش آموزان (مطالعه موردی: هنرستان های فنی و حرفه ای شهرستان آمل)

## محل انتشار:

دومین همایش ملی معماری و شهرسازی اسلامی (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

علیرضا امانی - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد سوادکوه

مهدی شکری - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه ساریان ساری

حسینعلی جمشیدی - دکترای معماری، عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد سوادکوه، سوادکوه

## خلاصه مقاله:

در طراحی بسیاری از فضاهای یادگیری، جدا از جنبه فیزیکی فضا به جنبه های روحی و روانی فضا کمتر توجه میشود. به نظرروانشناسان محیط، فضاهای مرتبط با آموزش و پرورش باید به گونه ای طراحی شوند که یادگیری در آن آسان و خوشایند باشد؛ متأسفانه اغلب فضاهای مرتبط با آموزش و پرورش هم پا و هم راستا با ویژگی های فیزیکی و روانشناختی کودکان و نوجوانان نیستند که این مهم و تبعات ناشی از تفکر تک بعدی به مقوله آموزش و پرورش کودکان و نوجوانان، میتواند در نحوه عملکرد اجتماعی و رفتاری و بینش و نگرش و تحصیلشان تاثیر گذار باشد. در همین چارچوب فکری نیاز به تحول و احیانا تجدید نظر در جهت بهبود بخشیدن فضاهای آموزشی بسیار حائز اهمیت است که بر همین اساس این پژوهش به تناسب نیازهای فیزیکی و روانی فضاهای آموزشی در بازنمای ذهنی دانش آموزان پرداخته است. روش تحقیق در این مطالعه توصیفی، تحلیلی است. جامعه آماری مورد مطالعه، انتخاب تصادفی از دانش آموزان هنرستان های فنی و حرفه ای شهرستان آمل در سال تحصیلی 90-91 بودند. ابزار تحقیق پرسشنامه های با 42 سوال بسته پاسخ از تعداد 310 نفر است و گویه ها به بررسی درونداد ناشی از تفکر دانش آموزان به جنبه های فیزیکی و روانی فضاها از نگاه دانش آموزان می پردازد. در این تحقیق سعی شده با نظر سنجی (پرسشگری مستقیم) از دانش آموزان و سنجش کمی نظرات آنان در خصوص تأثیرات فضاها و پلانهای محیط های آموزشی بر ادراک حسی شان و ارایه راهکارهایی به روابط بین آنها بپردازد. در این پژوهش برای تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار SPSS استفاده شد و نتایج حاصل از این پژوهش، بر نیا ز به بالابردن آگاهی فیزیکی و روانی از فضای یادگیری، نبود آگاهی و وجود آگاهی کامل در بین دانش آموزان حکایت میکند

## کلمات کلیدی:

پرورش معنوی، ادراک حسی، کیفیت فضایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/289757>

