

## عنوان مقاله:

تحلیل کارایی و مصرف بهینه منابع در ادارات آموزش شرکت های تابعه ی وزارت نفت بر اساس رویکرد کمی

## محل انتشار:

اولین کنفرانس اقتصاد و مدیریت کاربردی با رویکرد ملی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

## نویسندگان:

منصور زراء نژاد - استاد دانشگاه آزاد اسلامی واحد شوشتر , گروه مدیریت

عبدالحسن مقتدایی - استاد دانشگاه آزاد اسلامی واحد شوشتر , گروه مدیریت

زهرا گهروئی - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد شوشتر, گروه مدیریت

## خلاصه مقاله:

هدف: هدف این مقاله ارزیابی کارایی فنی ادارات آموزش شرکت های تابعه ی وزارت نفت با استفاده از روش تحلیل فراگیر داده ها می باشد. روش شناسی: جامعه آماری تحقیق شامل ادارات آموزش شرکت های تابعه ی وزارت نفت است. دوره و زمان بررسی , سال های 1390 و 1391 است. نهاده ها در این تحقیق شامل: هزینه های دوره های مدیریتی , تخصصی, عمومی ; امتیاز ارزیابی مدرسین دوره های مدیریتی, تخصصی , عمومی; و ستاده ها شامل: امتیاز کل ارزیابی دوره های مدیریتی , تخصصی, عمومی می باشند. برای تجزیه و تحلیل داده ها از مدل BBC با رویکرد نهاده مدار و نرم افزار Deap2 و برای سازماندهی اطلاعات از نرم افزار Exel استفاده شد. نتایج و بحث: نتایج حاصل از این تحقیق نشان می دهد , در دوره های مدیریتی, با فرض بازده ثابت به مقیاس, واحدهای 1,2,5,8 و با فرض بازده متغیر به مقیاس , واحدهای 1,2,3,5,7,8,9 در دوره های عمومی , با فرض بازده ثابت به مقیاس , واحدهای 1,2,5,8 و با فرض بازده متغیر به مقیاس, واحدهای 1,2,3,5,7,8,9 در دوره های عمومی, با فرض بازده ثابت به مقیاس, واحدهای 2,3,12 و با فرض بازده متغیر به مقیاس واحدهای 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 12 در دوره های تخصصی , با فرض بازده ثابت به مقیاس , واحدهای 1,2,5 و با فرض بازده متغیر به مقیاس واحدهای 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100 در سال های 1390 و 1391 نتایج کارایی ادارات آموزش مورد بررسی در حالت VRS میانگین بالای از خود نشان می دهد, ولی باید یادآور شد که این عملکرد , فقط نشان دهنده ی کارایی کوتاه مدت است. اگر تمام ادارات آموزش ناکارا, توانایی کاهش مقادیر پیشنهادی را داشته باشند که با توجه به عملکرد ادارات آموزش همگن خود تعیین شده است , می توانند به میزان قابل توجهی از اتلاف منابع در کشور جلوگیری کنند.

## کلمات کلیدی:

کارایی فنی , کارایی اقتصادی , کارایی تخصصی , ادارات آموزش , تحلیل فراگیر داده ها

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/289926>

