

عنوان مقاله:

بررسی اهمیت نقش ارزشیابی در اثر بخشی برنامه ریزی آموزشی

محل انتشار:

اولین کنفرانس اقتصاد و مدیریت کاربردی با رویکرد ملی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

پروانه شهابی مقدم - معلم و مدرس مرکز آموزشی و فرهنگی سما قائمشهر

خلاصه مقاله:

آموزش وسیله ای برای شناسایی مسائل اجتماعی ، اقتصادی و فرهنگی و فرهنگی جامعه و پی بردن به راه حل های مناسب برای آنهاست و از طرف دیگر نظام آموزشی هر کشور از نظر نیروی انسانی و مشاغل ایجاد شده در آن بالاترین نسبت را در میان سازمان ها و دستگاه های دولتی دارد. بر این اساس نظام آموزشی را می توان یکی از پیچیده ترین زیر نظام های اجتماعی ، اقتصادی و فرهنگی منظور داشت. در این خصوص ارزشیابی یکی از مهمترین مراحل برنامه ریزی آموزشی است که انجام صحیح آن اطلاعات بسیار مفیدی را درباره چگونگی طرح ریزی و اجرای برنامه های آموزشی در اختیار می گذارد. پیشرفت و توسعه سازمان ها و موسسات در گرو ارتقای سطح دانش، مهارت، رفتار و بینش منابع انسانی است لذا آگاهی از میزان اثربخشی دوره های آموزشی و بازدهی حاصل از آنها برای مدیران بسیار با اهمیت است. از آنجاییکه در فرایند آموزش، اثربخشی دوره ه فرایند آموزشی از جایگاه خاصی برخوردار است، دستیابی به نقاط ضعف و کاستی های احتمالی در فرایند آموزش با انجام سنجش اثربخشی آموزشی و اعمال بازخورد آن جهت اصلاح فرایند آموزشی ضروری به نظر می رسد. در مقاله حاضر با هدف معرفی ارزشیابی آموزش و نقش و اهمیت آن در اثربخشی برنامه ریزی آموزشی، مروری استنادی اما مختصر بر ادبیات موضوعی مربوط به ارزشیابی آموزشی و موضوعات مرتبط صورت گرفت و در پایان مقاله، موارد مذکور جمع بندی و نتیجه گیری و پیشنهادات مرتبط با آن جهت پیگیری تحقیقات مشابه در آینده ارائه گردید.

کلمات کلیدی:

ارزشیابی، اثربخشی، برنامه ریزی آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/289970>

