

عنوان مقاله:

بررسی وضعیت بهداشت محیط مدارس مقطع تحصیلی ابتدایی کازرون

محل انتشار:

دومین همایش ملی و تخصصی پژوهش های محیط زیست ایران (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

منصوره دهقانی - دانشیار گروه مهندسی بهداشت محیط دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی شیراز

فرزانه رستمی - دانشجوی کارشناسی ناپیوسته مهندسی بهداشت محیط، کمیته تحقیقات دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی شیراز ایران

نرگس شمس الدینی - دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی بهداشت محیط کمیته تحقیقات دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی شیراز ایران

زهرا الها میان - دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی بهداشت محیط کمیته تحقیقات دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی شیراز ایران

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی وضعیت بهداشت محیط مدارس مقطع تحصیلی دبستان کازرون بود. جامعه مورد مطالعه تمامی مدارس مقطع ابتدایی به تعداد 41 مدرسه بود که تمامی مدارس به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. ابزار اندازه گیری عبارت بودند از چک لیست 88 سوالی آیین نامه بهداشت مدارس ایران که توسط وزارت بهداشت و علوم پزشکی ایران به منظور ارزیابی وضعیت بهداشت محیط مدارس با همکاری وزارت آموزش و پرورش طراحی گردیده بود که پرسشنامه ی مذکور از طریق مصاحبه با مدیر مدرسه، مربی بهداشت و مشاهده ی مستقیم پژوهشگر تکمیل و با استفاده از نرم افزار SPSS18 مورد تجزیه تحلیل قرار گرفت. طبق داده های بدست آمده 85 درصد از مدارس دارای تهویه ی مصنوعی به صورت کولر، پنکه ویا هردوی آنها با هم بودند. 17 درصد از مدارس دارای آزمایشگاه مجزا بودند و 85 درصد دیگر از کمد یا اتاق مشترک با واحد های دیگر نظیر اتاق بهداشت و... استفاده می کردند. آبدار خانه ی هر 41 مدرسه با ماده ی 13 قانون مواد خوراکی، آشامیدنی و 80 درصد از مدارس از /ارایشی تطابق نداشته و اصول مربوط به آیین نامه بهداشت محیط مدرسه را رعایت ننموده بودند. 5 لحاظ عمر ساختمان قدیمی و عمر بالاتر 15 سال داشته اند. مهمترین نکته در انجام تحقیق حاضر عدم رعایت شاخص های بهداشت محیط به دلیل ناآگاهی یا کم توجهی مدیران یا افراد مسئول به استاندارد ها است و تنها نیاز به مدرسه از جنبه کمی ان مورد توجه قرار گرفته است و مسائل کیفی در این خصوص مدنظر نبوده است. آنچه که در بیشتر مدارس نیاز به رسیدگی فوری دارد تامین تعداد توالت ها، شیر ابخوری، وجود راه فرار اضطراری و باز سازی ساختمان های قدیمی است. بنابراین پیشنهاد می شود که با همکاری وزارت آموزش و پرورش و وزارت بهداشت و درمان، همت و تلاش بیشتری به کار گرفته شود تا مشکلات کمی و کیفی مدارس که نقش بسیاری در سلامتی جسمی و روانی دانش آموزان و در نهایت جامعه دارد برطرف شود و از بروز بیماری و حادثه برای دانش آموزان و هدر رفت سرمایه مادی و انسانی در کشور جلوگیری شود

کلمات کلیدی:

بهداشت محیط، مدارس ابتدایی کازرون

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/292776>



