

عنوان مقاله:

ارزیابی کیفیت محیط کانون پرورش فکری کودکان، کودکان به عنوان شاخصی از توسعه پایدار (مطالعه موردی: ایلام)

محل انتشار:

اولین همایش ملی افق های نوین در توانمند سازی و توسعه پایدار معماری، عمران، گردشگری، انرژی و محیط زیست شهری و روستایی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

زینب طاهری - کارشناس ارشد معماری

حسن سجاذاده - دکتری معماری و شهرسازی

خلاصه مقاله:

از اجلاس ریو به بعد ویژه بر توسعه پایدار به عنوان اساسی ترین حیاتی ترین و محوری ترین مناظره در قرن بیست و یکم تاکید بسیار میشود در مسير تبیین این موضوع از مهمترین مولفه های توسعه پایدار کودکان نیز میباید اشناد لازم اصلاح کالبد آموزش و پرورش ایجاد فضاهای مرتبط با فعالیت کودکان است فضاهایی که دارای شرایط مناسب و مطلوب برای رشد فیزیکی ذهنی عاطفی و اجتماعی کودکان میباشد که تحقق این امر از طریق طراحی جزئیات فضاها با توجه به الگوهای رفتاری کودکان امکان پذیر میگردد سرمایه گذاری برای آینده کودک باتوجه به نیازهای امروز و فردای او به منظور بهینه سازی افکار و استعداد های نهفته فردو پرورش اندیشه های او همه و همه میتواند زمینه ساز خود کفایی بهره وری در تولید استقلال فکری و ذهنی جامعه و رشد و اعتلای دیگر زمینه های اجتماعی - فرهنگی و حتی اقتصادی کشور باشد تحقیق حاضر باروش کمی و کیفی و رویکرد تحلیلی براساس برداشتهای میدانی و مطالعات کتابخانه ای و برداشتهای میدانی و توزیع پرسشنامه است برای تحلیل شاخص های پایداری در ارتباط با محیط کود از دیدگاه والدین و مربیان استفاده شده است برای سهولت کار از روش نمونه گیری استفاده شد تعداد نمونه 90 نفر و روش نمونه گیری از نوع تصادفی نامنظم است شاخصها در پرسشنامه به دوا بخش خلاقیت و معماری فضا تقسیم گشتند

کلمات کلیدی:

کیفیت محیط ، کانون پرورش فکری کودکان ، توسعه پایدار ، ایلام

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/293343>

