

عنوان مقاله:

نقش و کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در فرآیند یاددهی- یادگیری

محل انتشار:

اولین همایش ملی فناوری اطلاعات و ارتباطات (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

علیرضا همت آبادی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته تکنولوژی آموزشی دانشگاه تربیت معلم تهران

محسن قربانی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته تکنولوژی آموزشی دانشگاه تربیت معلم تهران

سهیلا غلامی هره دشتی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه تربیت معلم تهران

مسلم ملکی حسونند - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی دانشگاه تربیت معلم تهران

خلاصه مقاله:

عصر، عصر فناوری اطلاعات است. فناوری اطلاعات فراگیر شده و جهان را دگرگون ساخته و مهمترین تغییراتی که این فناوری در جهان بوجود آورده، در زمینه نظام آموزشی است. امروزه استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات به عنوان یک عنصر ضروری در فرآیند یاددهی- یادگیری تبدیل شده است. در این مقاله سعی شده در ابتدا به اهمیت و ضرورت فناوری اطلاعات و ارتباطات پرداخته، در ادامه تعاریف صاحب نظران راجع به فناوری اطلاعات و ارتباطات و فرآیند یاددهی- یادگیری را ارائه کرده، رویکردهای مختلف در خصوص نحوه کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات را در اینفرآیند مطرح ساخته، نقش دانش آموزان و معلمان در محیط های مبتنی بر فناوری اطلاعات و ارتباط را روشن ساخته، چگونگی استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات را در فرآیند یاددهی- یادگیری شرح داده و در آخر مزیتها، فرصتها و محدودیتهای ناشی از فناوری اطلاعات و ارتباطات دریاددهی- یادگیری، مورد بررسی قرار داده است.

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات و ارتباطات، فرآیند یاددهی- یادگیری، دانش آموزان و معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/294551>

