

عنوان مقاله:

تجارب جهانی آموزش شهروندی

محل انتشار:

سمینار رسانه و آموزش شهروندی (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

سینا قائدی - کارشناس ارشد آموزش بزرگسالان دانشگاه شهید بهشتی

یوسف کشاورز - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه شهید بهشتی

خلاصه مقاله:

آموزش شهروندی و آشناسازی مردم با حقوق شهروندی، زمینه و بستر مناسبی برای یک شهروند خوب بودن، برقراری نظم و امنیت در جامعه، افزایش میزان مشارکت مدنی افراد و رعایت حقوق سایر شهروندان میسر می‌کند. امروزه در کشورهای بزرگ جهان بخش عظیمی از تحقیقات و منابع صرف کشف این حقیقت می‌شود که شهروند مطلوب باید دارای چه خصوصیتی باشد و چگونه می‌توان آن را در اقصای مختلف جامعه توسعه داد. در این مقاله به بررسی وضعیت آموزش شهروندی در کشورهای کانادا، انگلستان، ژاپن، چین و سنگاپور پرداخته شده است. بی شک مطالعه تطبیقی آموزش شهروندی به غیر از اینکه موجب توسعه دانش در این زمینه می‌شود؛ چرایی و چگونگی موقعیت‌های پیاده‌سازی آن رابه مسئولان امر می‌شناساند. به طور کلی می‌توان گفت که: در کانادا برنامه‌های آموزش شهروندی گرایش به آشنا کردن مهاجران با اهمیت حقایق پیرامون تاریخ، حکومت، قوانین و مسئولیت‌های این کشور و آموزش مهارت‌های حیاتی زبان انگلیسی دارد. در انگلستان پیاده‌سازی شفاف آموزش شهروندی، در راستای تحقق جامعه‌مدنی و مشارکت سیاسی و همسو با گرایش و عقاید قشر جوان است. آموزش « و » آموزش برای جامعه « - آموزش شهروندی در ژاپن تاکیدش را از آموزش شهروندی برای « سرانجام به « اصول جامعه‌شناسی مرتبط با ساختار ژاپن تغییر داده است. « همه ی شهروندان- آموزش شهروندی در چین جایگاه ویژه ای دارد. به طور کلی آموزش شهروندیدر این کشور برگرفته از ایدئولوژی فلسفی، دانش مقدماتی اقتصاد و پیروی از قانون است. - در سنگاپور، آموزش شهروندی برنامه ای ملی، موضوع محور و متمرکز بر موضوعات جهانی است.

کلمات کلیدی:

آموزش شهروندی، تجارب جهانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/299847>

