

عنوان مقاله:

بررسی تطبیقی دیدگاه های فلسفی و آرای تربیتی شیخ اشراق با روسو

محل انتشار:

کنگره بین المللی فرهنگ و اندیشه دینی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

حسین کریمیان - دانشگاه آزاد اسلامی واحد قم

سیف الله فضل الهی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد قم

خلاصه مقاله:

هدف بررسی و مقایسه مبانی انسان شناسی، معرفت شناسی، ارزش شناسی به همراه اهداف، اصول، مراحل و روش های تعلیم و تربیت از دیدگاه سهروردی و روسو است. روش مطالعه توصیفی - تحلیلی است. یافته ها نشان داد: در فلسفه اشراق نور از جایگاه ویژه ای برخوردار است و براراده فردی و شهود تاکید می ورزد. انسان موجودی مشتمل بر بدن و نفس ناطقه که مدبر بدن، نفس ناطقه بوده و شناخت واقع برایانسان ممکن است. به اعتقاد روسو، آدمی از جسم و روح ترکیب شده و آنچه او را از موجودات زنده دیگر متمایز میسازد روح اوست که منشأ الهی دارد. انسان دارای عقل و وجدان است که با عقل خود طبیعت و خدا رامی شناسد و با وجدان به خیر و شر پی میبرد. انسان در اندیشه روسو وحشی پاک نهاد است. و ارزش ها از تعامل انسان با محیط بدست می آیند. مبانی معرفت شناسی مکتب ناتورالیسم (طبیعتگرایی) تجربه حسی است. از دیدگاه شیخ اشراق هدف اصلی تعلیم و تربیت قرب الهی و روسو حفظ طبیعت فطرتا نیک و آزاد کودک در برابر فساد محیط اجتماعی (اصلاح فرد و جامعه) است. از منظر شیخ اشراق اصول تعلیم و تربیت شامل؛ غفلت گریزی، خود شناسی، صبر و کرامت نفس و از نظر روسو نیک و الهی بودن طبیعت، فاسد بودن جامعه و آزادی و پیروی از قانون است. در مکتب روسو طبیعت بنیاد واقعیت بوده و باید انسان را برای انسان بودن تربیت کرد و در تعلیم و تربیت نقش اساسی را به طبیعت و روش تربیت منفی داده است و لیشیخ اشراق هدف اصلی و نقش مهم تربیت را قرب خداوند می داند و عوامل دیگر را وسیله ای برای نزدیکی به خدا می شناسد.

کلمات کلیدی:

دیدگاه های تربیتی، ژان ژاک روسو، شیخ اشراق، مبانی فلسفی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/300540>

