

## عنوان مقاله:

عقل و شهود در قرآن و دلالت های تربیتی آن در آموزش و پرورش

## محل انتشار:

کنگره بین المللی فرهنگ و اندیشه دینی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسنده:

سید عابد علوی - کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی اداره کل آموزش و پرورش فارس

## خلاصه مقاله:

هدف این مطالعه بررسی جایگاه عقل و شهود در قرآن و دلالت های تربیتی آن در آموزش و پرورش است. اهمیت تصالحات در آموزش و پرورش و تاکید سند برنامه درسی ملی بر تفکر و تعقل، در چهار عرصه ارتباط متربی با خود، خدا، خلق و خلقت و تکیه بر عقل و شهود در این چهار عرصه در قرآن و دلالت های آن در آموزش توجه شده است. استفاده از حواس، توجه به امور انتزاعی، مبارزه با خرافه پرستی، بیان ویژگی های صاحبان عقل، استدلال عقلانی پیامبران و موهبت خداوندی عقل، توجه به بصیرت، کشف، الهام و اندیشیدن بر اساس آنها اموری معرفی شده اند که مربی برای تحقق آن باید به مدرسه برود. توجه به محتوای درسی، شیوه های تدریس مبتنی بر تفکر و آموزش فعال، بعد عاطفی یادگیری و یادگیری معنی دار و نیز ایجاد چنین محیط هایی نتایجی است که مسئولان آموزش و پرورش باید زمینه ساز بروز آن باشند.

## کلمات کلیدی:

عقل، تفکر، شهود در قرآن، آموزش و پرورش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/300676>

