

عنوان مقاله:

بررسی و نقد تربیتی دینی در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

محل انتشار:

کنگره بین المللی فرهنگ و اندیشه دینی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

علی اصغر عیسی پور - دانشجوی کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه پیام نور مرکز همدان

خلاصه مقاله:

نگاه سند تحول بنیادین به مقوله «،» «تعریف تربیت دینی و ویژگیهای آن» پژوهش حاضر سند تحول بنیادین را از سه جنبه‌ی مقوله تربیت‌دینی مورد بررسی قرار گرفته است. روش مورد «نقاط قوت و ضعف سند تحول بنیادین» و «تربیت‌دینیاستفاده در این تحقیق روش کتابخانه‌ای می‌باشد که با مراجعه به اسناد و مدارک و سایتهای مرتبط با موضوع برای جمع‌آوری اطلاعات استفاده شده است. نتیجه تحقیق نشان داد که سند تحول بنیادین از منظر تربیت‌دینی دارای نقاط قوت و ضعف است و نقاط ضعف آن را میتوان با داشتن تصویری جامع از ارتباط بین زیرنظامها، اولویتبندی کردن مفاد سند تحول بنیادین، توجه بهمهمی انواع تربیت براساس ابعاد و ساحت‌های وجودی متریبان، برگزاری جلسات آموزش خانواده در خصوص سند تحول بنیادینو تامین مربیان دینی متخصص و دلسوز در حوزه پرورشی برطرف کرد.

کلمات کلیدی:

تربیت دینی، سند تحول بنیادین، نظام آموزش و پرورش، ساحت‌های ششگانه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/300800>

